

Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей естественных наук»

*Собрание для родителей детей 6-7 лет,
посещающих школу развития «Росток»*

Прокошева Ольга Владимировна,
заместитель директора
КОГОАУ «Лицей естественных наук»,
руководитель отделения платных
образовательных услуг



Школа развития «РОСТОК»

Цель: формирование универсальных учебных действий (УУД) дошкольников для успешного перехода от дошкольного к школьному образованию.

Готовность к обучению:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- познавательное развитие

Одним из важных компонентов готовности к школьному обучению является:

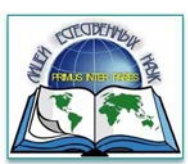
- **Психологическая готовность (!)**
 - твёрдое желание учиться, понимание важности и необходимости учения, проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
 - это умение слушать учителя и выполнять его задания;
 - это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.





Диагностика обучающихся школы развития «Росток» (возраст 6-7 лет, 9 диагностических работ)

№ п/п	Название работы	Цель работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Входная психологическая диагностика	Диагностика актуального психологического развития (память, внимание, восприятие, развитие речи, мышление)	Четвертая неделя сентября 2024 года	Окулова Е.Л., психолог лицея
2.	Входная диагностическая работа	Определение уровня сформированности общеучебных, познавательных и коммуникативных УУД на начало учебного года	Вторая неделя октября 2024 года	Прокошева О.В.
3.	Психологическая диагностика сформированности базовых психических процессов	Определение уровня сформированности регулятивных и познавательных УУД	Четвертая неделя января 2025 года	Окулова Е.Л., психолог лицея
4.	Диагностическая работа	Определение динамики уровня сформированности общеучебных, познавательных и коммуникативных УУД	Вторая неделя февраля 2025 года	Прокошева О.В.
5.	Предметные диагностические работы (5 работ)	Определение уровня сформированности предметных знаний и умений по математике, обучению грамоте, письму, окружающему миру и диагностика пространственного воображения и мелкой моторики	Первая-вторая неделя марта 2025 года	Прокошева О.В., Пестова Т.С., педагоги школы развития «Росток»



Проведение диагностик и наблюдения педагогов позволили увидеть сформированность умений:

1. Организационные умения

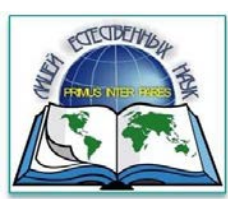
- › Умение слышать, принимать и выполнять инструкцию к заданиям;
 - › Умение действовать по образцу или определенному правилу;
 - › Умение контролировать свою деятельность;
 - › Умение учитывать позицию других участников образовательного процесса и согласовывать усилия в процессе деятельности;
 - › Способность концентрировать и удерживать внимание усилием воли;
- и другие.

2. Интеллектуальные умения

- › Умение обобщать, анализировать, сравнивать и классифицировать;
 - › Умение устанавливать закономерности;
 - › Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- и другие.

3. Общеучебные умения

- › Умение осознанно читать, составлять рассказ по серии картинок;
 - › Умение слышать и различать звуки в устной речи, соотносить звук и букву, читать несложные слова и предложения;
 - › Умение использовать конкретный смысл действий сложения и вычитания в пределах 10, решать простые задачи, сравнивать числа по признаку «>», «<» или «=»;
 - › Достаточный уровень эрудированности и знаний по окружающему миру;
- и другие.



Проведение диагностик и наблюдения педагогов

4. Зрительно-моторная координация

- ▶ Умение печатать заглавные и строчные буквы;
- ▶ Умение писать цифры в пределах 10;
- ▶ Умение копировать линии, узоры рисунки по образцу и в зеркальном изображении;
- ▶ Умение аккуратно раскрашивать, не нарушая границы контура и не оставляя пробелы;
- ▶ Пространственное воображение;
- ▶ и другие.

5. Личностная готовность (наблюдения педагогов)

- ▶ Учебная и познавательная мотивация и инициативность;
- ▶ Адекватная самооценка;
- ▶ Саморегуляция и волевой контроль поведения;
- ▶ Умение принимать нормы и правила поведения во время образовательного процесса и пребывания в общественных местах;
- ▶ и другие.

Уровни выполнения диагностик (макс. – 25 баллов):

- ▶ Высокий (25 – 22 баллов)
- ▶ Выше среднего (21 – 19 балла)
- ▶ Средний (18 – 15 баллов)
- ▶ Низкий (14 баллов и ниже)

Результаты диагностик и рекомендации:

1. Электронный дневник обучающегося в закладке «Сообщения».
2. Рекомендации по итогам диагностик и наблюдений педагогов будут выложены 28 марта 2025 года после 12 часов.



Школа развития «Росток»

Программа подготовки рассчитана на **9 месяцев** с 16 сентября 2024 года по **середину мая 2025 года** и составляет 180 часов.

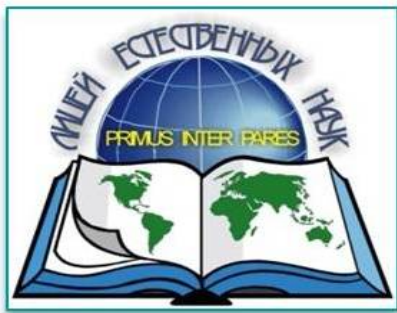
Не занимаемся:

С 1 по 4 мая и с 8 по 11 мая.



«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком»

Л.С. Выготский



Контакты для сотрудничества

- ▶ Кировское областное государственное областное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
- ▶ Адрес: 610006 , г. Киров, ул. Возрождение 6 (1 корпус), Возрождение 6а (2 корпус)
- ▶ Директор – Ветров Алексей Юрьевич, телефон (8332) 711-322
- ▶ Заместитель директора по начальной школе, руководитель отделения платных образовательных услуг – Прокошева Ольга Владимировна, телефон (8332) 711-326
- ▶ Секретарь отделения платных образовательных услуг – Пестова Татьяна Сергеевна, телефон (8332) 711-326