

Аннотация к рабочей программе кружка  
внеурочной деятельности  
«Основы химического анализа»  
10 класс

Название кружка	Основы химического анализа
Класс	10 класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)</li> <li>▪ Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с классическими и современными методами химического анализа различных объектов, создание условий для овладения школьниками практическими умениями и навыками выполнения практических работ, развитие у них интереса к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• через активные формы организации деятельности детей вызвать интерес к изменениям природы и социума в результате взаимодействия человека и биосферы. Выявить возможности активного участия обучающихся в природоохранных вопросах, способствовать формированию активной жизненной позиции в экологических вопросах.</li> <li>• владение навыками организации и участия в коллективной деятельности, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение общими методами химического анализа, расширение их кругозора в области естественных наук, как средства расширения политехнического кругозора;</li> <li>• расширение возможностей применения знаний для решения конкретной исследовательской или проблемной задачи;</li> <li>• развитие интересов и склонностей обучающихся, их творческой активности и мышления, формирование практического опыта школьников;</li> <li>• формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности;</li> <li>• обеспечение условий для осуществления сознательного выбора последующей профессиональной подготовки;</li> <li>• поиск информации в различных источниках и ее извлечение, выбор информации, критическое оценивание ее достоверности, перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор способов предоставления информации в зависимости от познавательной и коммуникативной ситуации, использование информационных ресурсов для обработки и представления результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>• владение различными способами коммуникации (высказывание, монолог, диалог, дискуссия, полемика, групповая деятельность);</li> <li>• определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою позицию, формулировать свои взгляды, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, определение своего вклада в общий результат, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;</li> <li>• начальная предпрофессиональная подготовка.</li> </ul>