

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс углубленный уровень (в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Обществознание
Класс	10 класс
Уровень освоения	Углубленный уровень
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 • Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371) • Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углубленный уровень. • Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН.
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>«Обществознание 10 класс углубленный уровень» в 2-х частях под редакцией А.Ю. Лабезниковой, В.С. Басюка Просвещение 2023г.</p> <p>«Обществознание 10 класс профильный уровень» учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой М. «Просвещение» 1011 г.</p> <p>Право 10-11 базовый и углубленный уровень А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина «Вертикаль» М. «Дрофа» 2014г.</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ</p> <p>http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал</p> <p>http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки ЕГЭ</p> <p>http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания</p> <p>http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»</p> <p>www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

	<p>самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; • развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; • овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; • обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; • расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.