

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Класс	10
Уровень освоения	Углублённый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. • Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371) • Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология – углублённый уровень» • Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН. • Образовательной программы по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс, углублённый уровень – Москва, 2021.
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА» • Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10 классе. В учебном плане на его изучение в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю).
Цель реализации программы	Овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, зако-

	<p>номерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление обучающихся с методами познания живой природы;• овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;• развитие интеллектуальных и творческих способностей• воспитание ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественнонаучных знаний;• приобретение компетентности в рациональном природопользовании• создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.
--	---