

Аннотация к рабочей программе
элективного курса
«Основы химического анализа»
10 класс

Название кружка	Основы химического анализа
Класс	10 класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с классическими и современными методами химического анализа различных объектов, создание условий для овладения школьниками практическими умениями и навыками выполнения практических работ, развитие у них интереса к научно-исследовательской деятельности; • через активные формы организации деятельности детей вызвать интерес к изменениям природы и социума в результате взаимодействия человека и биосферы. Выявить возможности активного участия обучающихся в природоохранных вопросах, способствовать формированию активной жизненной позиции в экологических вопросах. • владение навыками организации и участия в коллективной деятельности, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение общими методами химического анализа, расширение их кругозора в области естественных наук, как средства расширения политехнического кругозора; • расширение возможностей применения знаний для решения конкретной исследовательской или проблемной задачи; • развитие интересов и склонностей обучающихся, их творческой активности и мышления, формирование практического опыта школьников; • формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности; • обеспечение условий для осуществления сознательного выбора последующей профессиональной подготовки; • поиск информации в различных источниках и ее извлечение, выбор информации, критическое оценивание ее достоверности, перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор способов предоставления информации в зависимости от познавательной и коммуникативной ситуации, использование информационных ресурсов для обработки и представления результатов познавательной и практической деятельности; • владение различными способами коммуникации (высказывание, монолог, диалог, дискуссия, полемика, групповая деятельность); • определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою позицию, формулировать свои взгляды, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, определение своего вклада в общий результат, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; • начальная предпрофессиональная подготовка.