

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Класс	10-11
Уровень освоения	Углублённый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.</li> <li>• Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН</li> <li>• Рабочей программы Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Шумного В. К., Дымшица Г. М. 10-11 класс - М.: Просвещение, 2020, а также программы А. В. Теремова и Р. А. Петросовой Биология для общеобразовательных учреждений. Профилный уровень – Мнемозина, 2021.</li> <li>• Образовательной программы по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 10-11 класс, углублённый уровень – Москва, 2021.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая биология для 10-11 кл. с углубленным изучением биологии в shk./ Л.В. Высоцкая, С.М.Глаголев, Г.М. Дымшиц и др.; Под ред. В.К. Шумного – М.: Просвещение, 2018</li> <li>• А. В. Теремов, Р. А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень) 10 класс – М.: Мнемозина, 2017</li> <li>• А. В. Теремов, Р. А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень) 11 класс – М.: Мнемозина, 2017</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах. В учебном плане на его изучение в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p>

Цель реализации программы	Овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</li> <li>• ознакомление обучающихся с методами познания живой природы;</li> <li>• овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественнонаучных знаний;</li> <li>• приобретение компетентности в рациональном природопользовании</li> <li>• создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</li> </ul>