

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей
математики, физики и информатики
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г

Руководитель ПЛ
_____ Е.Н. Жаворонкова

«Утверждено»
Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН

_____ А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
элективного курса «Общие закономерности физики»**

2023/2024 учебный год

Составители: Р.С. Савинцев

Общие закономерности физики 10 -11 класс (Элективный курс)

Пояснительная записка

Программа элективного курса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО и на основе рабочей программы к линии УМК Г.Я. Мякишева. (Физика. Углублённый уровень. 10 – 11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. – М. : Дрофа, 2020. – 78, [2] с – (Российский учебник)).

Все разделы программы курса по выбору «Общие закономерности физики» тесно связаны по структуре и по методическим идеям с основным курсом физики. Она способствует дальнейшему совершенствованию уже усвоенных учащимися знаний и умений. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы. Данный элективный курс имеет практическую направленность, т.к. значительное количество времени уделяется решению физических задач, выполнению лабораторных работ, экспериментам, исследовательской работе и проектной деятельности.

Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов КОГОАУ ЛЕН.

Программа элективного курса составлена с учетом учебного плана лица:

10 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа)

11 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа)

Реализация образовательных программ по физике с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум»

Использование оборудования Кванториума, открывает новые возможности обучающимся лица для освоения образовательной программы элективного курса «Общие закономерности физики». Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, формирования практических навыков учебных исследований, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие высокого уровня учебной мотивации.

Детские технопарки «Школьный Кванториум» на базе общеобразовательных организаций созданы с целью организации образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования. При работе в «Школьном Кванториуме» у учащихся развиваются естественно-научная, математическая, информационная

грамотность, формируется критическое и креативное мышление, совершенствуются навыки естественно-научной направленности, а также повышается качество образования.

В состав «Школьного Кванториума» по физике входят базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование. Базовая часть состоит из цифровых датчиков и комплектов сопутствующих элементов для опытов по механике, молекулярной физике, электродинамике и оптике. Дополнительное оборудование (профильный комплект) представляет собой цифровую лабораторию по физике.

Содержание рабочей программы

10 класс

Кинематика материальной точки (18 часов)

Построение и чтение графиков законов равномерного и равноускоренного движения. Свободное падение. Баллистика. Основные параметры баллистического движения. Движение тела по окружности. Относительность движения.

Динамика (15 часов)

Законы Ньютона. Равнодействующая сила. Силы в природе. Сила тяжести. Сила упругости. Вес тела. Сила трения. Закон всемирного тяготения. Движение тел по наклонной плоскости. Движение системы связанных тел.

Статика (6 часов)

Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия.

Законы сохранения (12 часов)

Импульс силы и импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии. Упругие и неупругие столкновения.

Основы МКТ. Газовые законы (6 часов)

Основное уравнение МКТ. Уравнение Клайперона-Менделеева. Газовые законы.

Термодинамика (21 час)

Внутренняя энергия. Работа газа. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Графический способ решения задач. КПД тепловых двигателей. Влажность. Поверхностное натяжение. Капиллярное явление. Механические свойства твердых тел.

Основы электростатики (12 часов)

Закон Кулона. Теорема Гаусса. Поверхностная плотность заряда. Потенциал и разность потенциалов. Энергия взаимодействия зарядов. Диэлектрики и проводники в электростатическом поле. Конденсаторы. Емкость. Соединение конденсаторов.

Законы постоянного тока (12 часов)

Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников. Расчет сопротивления сложных электрических цепей. Закон Ома для полной цепи. Правила Кирхгофа. Электрический ток в различных средах.

11 класс

Электромагнетизм (20 часов)

Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Принцип работы ускорителей и циклотронов. Масс-спектрограф.

Механические колебания (8 часов)

Гармонические колебания. Кинематика и динамика механических колебаний. Превращения энергии. Простейшие колебательные системы. Динамический и энергетический способ решения задач. Сложение гармонических колебаний. Резонанс.

Электромагнитные колебания (7 часов)

Колебательный контур. Превращения энергии в колебательном контуре. Переменный электрический ток. Нагрузка в цепи переменного тока. Диаграмма токов и напряжений. Трансформаторы и генераторы.

Механические и электромагнитные волны (7 часов)

Механические волны. Звуковая волна. Стоячая волна. Интерференция волн. Принцип Гюйгенса. Дифракция волн. Электромагнитное поле и электромагнитная волна.

Геометрическая оптика (8 часов)

Фотометрия. Отражение света. Плоские и сферические зеркала. Преломление света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Построение изображений. Оптические приборы. Оптические системы линз и зеркал.

Волновые свойства света. Интерференция света. Волновые свойства света. Дифракция света. Волновые свойства света. Поляризация.

Квантовая природа света (12 часов)

Фотоэффект. Опыты Столетова. Фотон. Волны де Бройля для классической и релятивистской частиц.

Атомная и ядерная физика (34 час)

Строение атома. Модель атома водорода по Бору. Спектры. Спектральный анализ. Радиоактивность. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Атомное ядро. Деление ядер урана и термоядерные реакции. Применение законов сохранения заряда, массового числа, импульса и энергии в задачах о ядерных превращениях.

Вселенная (6 часа)

Солнечная система. Солнце и звезды. Представление о строении и эволюции Вселенной.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов, в том числе к/р и л/р					Ключевые воспитательные задачи	
	10 класс			11 класс			
	Всего	из них		Всего	из них		
		К/р	Л/р		К/р		Л/р
Кинематика материальной точки	16	1				<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>	
Динамика	16	1	1			<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>	

Статика	3					<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Законы сохранения	11	1	1			<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Основы МКТ. Газовые законы	18	1	1			<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание»,</p>

							формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.
Термодинамика	11	1					<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Основы электростатики	12	1					<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Законы постоянного тока	15	1	1				<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности;</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p>

							Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание». формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду
Электромагнетизм				20	2	1	Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности. Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний. Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.
Механические колебания				8	1	1	Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности. Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний. Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.
Электромагнитные колебания				7			Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.

							<p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Механические и электромагнитные волны				7	1		<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Геометрическая оптика				8		1	<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Квантовая природа света				12	1	1	<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения</p>

						<p>научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Атомная и ядерная физика				34	2	<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>
Вселенная				6		<p>Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, Формирование опыта проектной деятельности.</p> <p>Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.</p> <p>Формирование позитивного отношения к понятиям «творчество» и «созидание», формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду.</p>

Bcero

102

7

5

102

7

4

Календарно-тематический план, 11 класс

Часов		Название темы/урока	Использование оборудования кванториум
План	Дата		
20		Электромагнетизм	
02.09.		Магнитное поле	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, цифровая лаборатория – датчик магнитного поля
06.09.		Магнитное поле прямого проводника и соленоида	
07.09.		Решение графических задач	
09.09.		Действие магнитного поля на проводник с током	
13.09.		Решение задач	
14.09.		Действие магнитного поля на движущийся электрический заряд	
16.09.		Решение задач	
20.09.		Ферромагнетики	
21.09.		Контрольная работа «Магнитное поле»	
23.09.		Электромагнитная индукция	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, цифровая лаборатория – датчик магнитного поля

27.09.	Направление индукционного тока. Правило Ленца	
28.09.	Лабораторная работа «Изучение явления электромагнитной индукции»	
30.09.	Закон электромагнитной индукции	
04.10.	Решение задач	
05.10.	ЭДС индукции в движущихся проводниках	
07.10.	Энергия магнитного поля	
11.10.	Решение задач	
12.10.	Электромагнитное поле	
14.10.	Решение задач	
18.10.	Контрольная работа: «Электромагнитная индукция»	
8	Механические колебания	
19.10.	Свободные колебания	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, цифровая лаборатория – датчик ускорения
21.10.	Решение задач	
25.10.	Лабораторная работа «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, цифровая лаборатория – датчик ускорения
26.10.	Гармонические колебания	
28.10	Решение задач	

08.11.	Вынужденные колебания. Резонанс	
09.11.	Решение задач	
11.11.	Контрольная работа «Механические колебания»	
7	Электромагнитные колебания	
15.11.	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания	
16.11.	Превращение энергии при электромагнитных колебаниях	
18.11.	Решение задач	
22.11.	Резистор в цепи переменного тока	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, двухканальная приставка-осциллограф, звуковой генератор
23.11.	Решение задач	Компьютер, экран, программа для измерений Releon Lite, двухканальная приставка-осциллограф, звуковой генератор, многообмоточный трансформатор
25.11.	Генерирование электрической энергии. Трансформаторы	
29.11.	Производство, передача и использование электрической энергии	
7	Механические и электромагнитные волны	
30.11.	Волновые явления. Свойства волн и основные характеристики	
02.12.	Звуковые волны	
06.12.	Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн	
07.12.	Принцип радиотелефонной связи. Радиолокация	

09.12.		Телевидение. Развитие средств связи	
13.12.		Решение задач	
14.12.		Контрольная работа «Электромагнитные колебания и волны»	
8		Геометрическая оптика	
16.12.		Развитие взглядов на природу света. Скорость света	
20.12.		Принцип Гюйгенса. Закон отражения света	
21.12.		Закон преломления света. Полное отражение	
23.12.		Решение задач	
27.12.		Лабораторная работа «Измерение показателя преломления стекла»	Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, ком-плект проводов, щелевая диафрагма, полуцилиндр, планшет на плотном листе с круговым транспортиром
28.12.		Линза. Построение изображений в линзах	
30.12.		Формула тонкой линзы	
10.01.		Решение задач	
12		Квантовая природа света	
11.01.		Дисперсия света	
13.01.		Интерференция света	
17.01.		Интерференция света	
18.01.		Дифракция световых волн	

20.01.	Дифракционная решетка	
24.01.	Дифракционная решетка	
25.01.	Решение задач	
27.01.	Лабораторная работа «Измерение длины световой волны»	
31.01.	Поляризация света.	
01.02.	Поперечность световых волн	
03.02.	Решение задач	
07.02.	Контрольная работа «Световые волны»	
34	Атомная и ядерная физика	
08.02.	Законы электродинамики и принцип относительности	
10.02.	Элементы релятивистской динамики	
14.02.	Виды излучений. Источники света	
15.02.	Спектры и спектральные аппараты	
17.02.	Шкала электромагнитных волн	
28.02.	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна	
29.02.	Решение задач	
02.03.	Фотоны	
06.03.	Применение фотоэффекта	
07.03.	Решение задач	

09.03.	Давление света. Химическое действие света	
13.03.	Строение атома. Опыт Резерфорда	
14.03.	Квантовые постулаты Бора	
16.03.	Решение задач	
27.03.	Лазеры	
28.03.	Решение задач	
30.03.	Контрольная работа «Световые кванты. Строение атома»	
03.04.	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц	
04.04.	Открытие радиоактивности. Виды излучений	
06.04.	Радиоактивные превращения	
10.04.	Период полураспада	
11.04.	Решение задач	
13.04.	Изотопы. Открытие нейтрона	
17.04.	Атомное ядро. Ядерные силы	
18.04.	Энергия связи атомных ядер	
20.04.	Ядерные реакции	
24.04.	Решение задач	
25.04.	Деление ядер урана	
27.04.	Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии	

02.05.	Биологическое действие радиоактивных излучений	
04.05.	Решение задач	
08.05.	Контрольная работа: «Физика атомного ядра»	
11.05.	Физика элементарных частиц	
15.05.	Физика элементарных частиц	
6	Вселенная	
16.05.	Солнечная система	
18.05.	Солнечная система	
22.05.	Солнце и звезды	
22.05.	Солнце и звезды	
23.05.	Представление о строении и эволюции Вселенной	
23.05.	Представление о строении и эволюции Вселенной	