


**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей истории, общество-
знания, права
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Руководитель ПЛ
 И.В.Горшунова



«Утверждено»
Приказ от 01.09.2022 № 120

Директор КОГОАУ ЛЕН

 А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
элективного курса «Практическое обществознание»
10-11 классы**

2022/2023 учебный год

Составители: Горшунова И.В.. Зыкин А.М

Программа элективного курса «Практическое обществознание в 10-11 классах

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практическое обществознание», (10-11 класс) направлена на обобщение, систематизацию и углубление знаний по обществознанию, полученных во время изучения курса «Обществознания» на базовом уровне. Программа занятий включает методику решения заданий проблемного характера, разного уровня сложности, в том числе олимпиадных заданий

Место курса в учебном плане:

На изучение элективного курса в учебном плане лица отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (в части, формируемой участниками образовательных отношений)

Нормативно-правовая база:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- 2) Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН

Цель курса: - расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по курсу обществознание, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы обществознания

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков работы с научными текстами, справочной литературой, нормативно-правовыми актами, словарями;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Планируемые результаты:

- **Личностные результаты** освоения обучающимися программы среднего общего образования по курсу « Практическое обществознание включают:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -

Метапредметные результаты включают:

- умение использовать ИКТ в решении коммуникативных и информационных задач с соблюдением техники безопасности и информационной безопасности
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников

Предметные результаты включают:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

Содержание курса:

Раздел I. Общество и человек

Тема 1. Общество: сложные вопросы содержательной линии

Тема 1.1. Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа

Тема 1.2. Человек: сложные вопросы в изучении темы

Тема 1.3. Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек»

Тема 1.4. Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу «Общество и человек»

Тема 1.5. Специфика решения заданий с развернутым ответом и алгоритм их выполнения

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 2. Духовная культура: сложные вопросы и задания

Тема 2.1. Решение заданий с выбором ответа по теме «Духовная культура»

Тема 2.2. Особенности задания на определение терминов и понятий

Тема 2.3. Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»

Тема 2.4. Решение заданий с развернутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»

- Тема 2.5. Социальная сфера: сложные вопросы теории
 Тема 2.6. Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»
 Тема 2.7. Решение заданий на соответствие по теме «Социальная сфера»
 Тема 2.8. Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера»
 Тема 2.9. Политическая сфера: сложные вопросы теории
 Тема 2.10. Решение заданий с выбором ответа «Политическая сфера»
 Тема 2.11. Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера»

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений

- Тема 6. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений
 Тема 6.1 Решение заданий с выбором ответа
 Тема 6.2 Решение заданий на соответствие повышенного уровня сложности
 Тема 6.3 Решение заданий с развёрнутым ответом

Раздел IV. Экономика

- Тема 4. Сложные вопросы раздела
 Тема 4.1 Решение заданий с выбором ответа
 Тема 4.2 Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа
 Тема 4.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика»
 Тема 4.4 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть №2) и алгоритм их выполнения

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

- Тема 5. Сложные вопросы раздела
 Тема 5.1 Решение заданий с выбором ответа
 Тема 5.2 Решение заданий на соответствие
 Тема 5.3 Решение заданий с развёрнутым ответом

Тематическое планирование элективного курса

«Практическое обществознание» по обществознанию для 10 класса

№	Содержание курса	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Введение	<i>В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</i>	1
2	Общество: сложные вопросы содержательной линии	<i>Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</i>	1
3-4	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа по теме «Общество»	<i>Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</i>	2
5	Человек: сложные вопросы в изучении темы	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	1
6-7	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек»	<i>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
8-9	Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу «Общество и человек»	<i>- опыт природоохранных дел</i>	2
10-11-12	Специфика решения заданий с развернутым ответом. Написание эссе.	<i>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	3
13	Духовная жизнь: сложные вопросы и задания	<i>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	1
14	Решение заданий с выбором ответа по теме «Духовная культура»	<i>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	1

15	Особенности задания на определение терминов и понятий по теме «Духовная культура».	- <i>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	1
16	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»	- <i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	1
17-18	Решение заданий с развернутым ответом по темам: «Общество», «Человек», «Духовная культура». Написание эссе по теме.	- <i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	2
19	Социальная сфера: сложные вопросы теории	- <i>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i>	1
20-21	Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	- <i>трудовой опыт, опыт участия в производственной практике</i>	2
22-23	Решение заданий на соответствие по теме «Социальная сфера»	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	2
24-25	Решение заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера». Написание эссе по теме.	- <i>опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
26	Политическая сфера: сложные вопросы теории	- <i>опыт природоохранных дел</i>	1
27	Решение заданий с выбором ответа «Политическая сфера»	- <i>опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	1
28-29	Решение заданий с развернутым ответом по теме «Политическая сфера». Написание эссе по теме.	- <i>опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	2
30	Право как особая система норм	- <i>опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	1
31	Решение заданий с выбором ответа по теме «Право».	- <i>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	1
32-33	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Право»	- <i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	2
34	Итоговое повторение	- <i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	1
	Всего		34

**Тематическое планирование элективного курса
«Практическое обществознание» по обществознанию для 11 класса**

№	Содержание курса	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Введение	В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.	1
2-3	Сложные вопросы раздела «Экономика»	Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего	2

		<i>жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</i>	
4-5	Решение заданий с выбором ответа	<i>Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</i>	2
6-7-8	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	3
9-10	Актуальные вопросы раздела «Экономика»	<i>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
11-12-13	Специфика решения заданий с развернутым ответом (часть №2) и алгоритм их выполнения	<i>- опыт природоохранных дел</i>	3
14-15	Сложные вопросы раздела «Социально-политическое развитие общества»	<i>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	2
16-17-18	Решение заданий с выбором ответа	<i>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	3
19-20	Решение заданий на соответствие	<i>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	2
21-22	Решение заданий с развернутым ответом	<i>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	2
23-24-25	Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений	<i>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	3
26-27-28	Решение заданий с выбором ответа	<i>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	3
29-30-31	Решение заданий на соответствие повышенного уровня сложности	<i>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i>	3
32-33	Решение заданий с развернутым ответом	<i>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике</i>	2
34	Итоговое повторение	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	1
	Всего		34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Конституция РФ, М, 2021г
2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М. «Народное образование», 2019.
3. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М. «Национальное образование» 2020
4. Обществознание О.В. Давыдова «Контрольно-измерительные материалы» 10 класс. М. Вако 2021
5. Р.В. Пазин Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Легион. Ростов-на-Дону 2019
6. А.Ю. Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. «Экзамен» М. 2021
7. Баранов П.А. ЕГЭ-2022. Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. АСТ, 2021
8. Интернет-ресурсы: ФИПИ, демоверсии, открытый банк заданий ОГЭ

КТР, практическое обществознание, 10 класс

№	Дата	Тема занятия
1	03.09	Введение
2	10.09	"Общество": сложные вопросы содержательной линии
3	17.09	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа
4	24.09	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа
5	01.10	"Человек": сложные вопросы в изучении темы
6	08.10	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме "Человек"
7	22.10	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме "Человек"
8	29.10	Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу "Общество и человек"
9	05.11	Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу "Общество и человек"
10	12.11	Специфика решения заданий с развернутым ответом и алгоритм их выполнения
11	19.11	Специфика решения заданий с развернутым ответом и алгоритм их выполнения
12	03.12	Специфика решения заданий с развернутым ответом и алгоритм их выполнения
13	10.12	"Духовная культура": сложные вопросы и задания
14	17.12	Решение заданий с выбором ответа по теме "Духовная культура"
15	24.12	Особенности задания на определение терминов и понятий
16	14.01	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме "Духовная культура"
17	21.01	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Общество", "Человек", "Духовная культура"
18	28.01	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Общество", "Человек", "Духовная культура"
19	04.02	"Социальная сфера": сложные вопросы теории
20	11.02	Решение заданий с выбором ответа по теме "Социальная сфера"
21	18.02	Решение заданий с выбором ответа по теме "Социальная сфера"
22	04.03	Решение заданий на соответствие по теме "Социальная сфера"
23	11.03	Решение заданий на соответствие по теме "Социальная сфера"
24	18.03	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Социальная сфера"
25	25.03	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Социальная сфера"
26	01.04	"Политическая сфера": сложные вопросы теории
27	08.04	Решение заданий с выбором ответа по теме "Политическая сфера"
28	22.04	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Политическая сфера"
29	29.04	Решение заданий с развернутым ответом по теме "Политическая сфера"
30	06.05	Право как особая система норм
31	13.05	Решение заданий с выбором ответа по теме "Право"
32	20.05	Решение заданий с развернутым ответом по разделу "Право"
33	25.05	Решение заданий с развернутым ответом по разделу "Право"
34	27.05	Итоговое повторение

№	Тема урока	Зыкин А.М. 11 класс практ. общество	11 а
1	Входной контроль (диагностическая работа)		5.09
2	Анализ новой модели ЕГЭ по обществознанию, разбор заданий демоверсии		14.09
3	Основные подходы к выполнению заданий Первой части. Содержательная линия "Человек и общество"		21.09
4	Составление сложного плана по теме "Общество и человек"		28.09
5	Решение проблемных заданий по теме "Общество и человек". Вторая часть.		5.10
6	Работа с текстом		13.10
7	Работа с текстом по разделу "Общество и человек"		26.10
8	Работа с текстом по разделу "Общество и человек"		2.11
9	Основные подходы к выполнению заданий первой части по содержательной линии "Экономика".		9.11
10	Решение заданий с графиками		16.11
11	Решение заданий с графиками		30.11
12	Решение проблемных заданий по экономике. Вторая часть.		7.12
13	Работа с текстом по экономике		14.12
14	Работа с текстом по экономике		21.12
15	Составление сложного плана по экономике		28.12
16	Составление сложного плана по экономике		11.01
17	Основные подходы к выполнению заданий первой части по содержательной линии "Социальные отношения"		18.01
18	Составление сложного плана по разделу "Социальные отношения"		25.01
19	Работа с текстом по теме "Социология"		1.02
20	Работа с текстом по теме "Социальная психология"		8.02
21	Решение проблемных заданий по разделу "Социальные отношения" (Вторая часть)		15.02
22	Основные подходы к выполнению заданий первой части по содержательной линии "Политика"		1.03
23	Составление сложного плана по теме "Политика"		15.03
24	Работа с текстом по теме "Политика"		22.03
25	Работа с текстом по теме "Политика"		29.03
26	Решение проблемных заданий из второй части по теме "Политика"		5.04
27	Основные подходы к выполнению заданий первой части по содержательной линии "Право"		13.04
28	Составление сложного плана по разделу "Право"		26.04
29	Работа с текстом по теме "Право"		3.05
30	Работа с текстом по теме "Право"		10.05
31	Решение проблемных заданий по теме "Право". вторая часть		17.05
32	Итоговый контроль, решение тренировочных вариантов экзаменационных работ		24.05
33	Итоговый контроль, решение тренировочных вариантов экзаменационных работ		31.05
34	Итоговый контроль, решение тренировочных вариантов экзаменационных работ		