

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»
Класс	10-11 классы
Нормативная база	<p>Нормативная база рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)
Место в учебном плане	В учебном плане на его изучение отводится 36 часов в год, 1 час в неделю
Цель реализации программы	Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • формирование интереса к познанию; • формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

	<ul style="list-style-type: none">• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;• развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;• осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;• формирование готовности к личностному самоопределению.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------