

Аннотация к рабочей программе по
основам безопасности жизнедеятельности 11 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	ОБЖ
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. ▪ Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах. Автор: Ким С.В.). – М.: Вентана-Граф, 2019. ▪ Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	«Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие»/ С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10-11 классах. В соответствии с учебным планом КОГОАУ ЛЕН на 2023-2024 учебный год на его изучение отводится 34 часа, из расчета 1 часа в неделю
Цель реализации программы	Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.
Задачи	<p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать,

используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

– **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

– **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.