

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей физической
культуры и ОБЖ
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г
Руководитель ПЛ
_____ Т.А.Бельтюкова

«Утверждено»

Приказ от 01.09.2022 № 141

Директор КОГОАУ ЛЕН



_____ А.Ю. Ветров

**Рабочая программа
на уровень среднего общего образования
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

2022/2023 учебный год

Составитель: Марков А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 №613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); с учетом:
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.
- основной образовательной программой СОО КОГОАУ ЛЕН

Уровень преподавания: базовый

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования являются:

— **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана лица: 1 час в неделю в 10 и 11 классах, 34 часа за учебный год. С 10 по 11 класс по 1 часу в неделю (всего 68 ч).

Преподавание ведётся по учебнику «основы безопасности жизнедеятельности»: 10 - 11 кл. : базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – Москва: Вентана – Граф, 2020.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность

обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения программы должны формировать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения программы должны формировать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты освоения программы должны формировать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание представлено в девяти модулях:

1. **Модуль «Основы комплексной безопасности»** раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.
2. **Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»** раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
3. **Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»** раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.
4. **Модуль «Основы здорового образа жизни»** раскрывает основы здорового образа жизни.
5. **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.
6. **Модуль «Основы обороны государства»** раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.
7. **Модуль «Правовые основы военной службы»** включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
8. **Модуль «Элементы начальной военной подготовки»** раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

9. Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы эко-риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

10 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства в современной среде	5	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции
Модуль 2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	10	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Модуль 3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности

Модуль 4	Основы здорового образа жизни	2	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
Модуль 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
Модуль 6	Основы обороны государства	6	опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения
Модуль 7	Правовые основы военной службы	2	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации
Модуль 8	Элементы начальной военной подготовки	---	
Модуль 9	Военно-профессиональная деятельность	---	
ИТОГО		34	

11 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства в современной среде	8	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции
Модуль 2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых зна-

			ний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт природоохранных дел
Модуль 3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	4	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Модуль 4	Основы здорового образа жизни	5	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
Модуль 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
Модуль 6	Основы обороны государства	6	опыт самостоятельного приобретения новых знаний
Модуль 7	Правовые основы военной службы	6	опыт самостоятельного приобретения новых знаний
Модуль 8	Элементы начальной военной подготовки	---	
Модуль 9	Военно-профессиональная деятельность	1	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации
ИТОГО		34	

**Календарно-тематическое планирование.
10 класс.**

Тема модуля / количество часов	Тема урока, номер урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль Основы комплексной безопасности (5 часов)	1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Ключевые понятия урока: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности Комментируют назначение нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности человека.	06.09.	
	2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности для человека, общества, государства. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. Ключевые понятия урока: наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедея-	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.	13.09.	

		тельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход.			
	3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<p>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.</p> <p>Ключевые понятия урока: экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность.</p>	<p>Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Комментировать назначение нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды.</p> <p>Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.</p> <p>Оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды.</p> <p>Опознают организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения.</p>	20.09.	

	4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма человека к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Ключевые понятия урока: человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека.	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.	27.09.	
	5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Психологические основы безопасности человека в среде его обитания. Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности и особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности. Ключевые понятия урока: психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность.	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	11.10.	
Модуль Основы обороны государства (3 часа)	6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. Ключевые понятия урока: Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека Комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций и используют их для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.	18.10.	

			Оперируют основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Раскрывают составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. Ключевые понятия урока: военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Приводят примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от военных угроз: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения в области ГО.	25.10.		
8. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера - военных опасностей. Ключевые понятия урока: военная опасность; военный конфликт; военная поли-	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.	08.11.		

		тика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; Экстремизм.			
<p>Модуль Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</p>	9. Противодействие экстремизму	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму. Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. Ключевые понятия урока: экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму.</p>	<p>Характеризуют особенности экстремизма в Российской Федерации. Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Объясняют взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма. Оперируют основными понятиями в области противодействия экстремизму в Российской Федерации. Раскрывают предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму.</p>	15.11.	
	10. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	<p>Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм - преступление и наказание.</p>	<p>Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают и комментируют федеральные законы по защите населения от социальных угроз, составляющих правовую основу противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	22.11.	

		Ключевые понятия урока: терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация.	Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения. Учатся использовать официальные сайты и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности.		
Модуль Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций (10 часов)	11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура. Организация гражданской обороны на объектах экономики. Ключевые понятия урока: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.	29.11.	
	12. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин,	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.	06.12.	

		<p>дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация. Действия населения после сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Ключевые понятия урока: гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита.</p>	<p>Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.</p>		
	<p>13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	<p>Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Ключевые понятия урока: чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные.</p>	<p>Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	13.12.	
	<p>14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность.</p> <p>Ключевые понятия урока: техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность.</p>	<p>Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.</p>	20.12.	

	<p>15. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование</p>	<p>Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. Ключевые понятия урока: страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт.</p>	<p>Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования</p>	20.12.	
	<p>16. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения</p>	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. Ключевые понятия урока: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах.</p>	<p>Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.</p>	27.12.	
	<p>17. Защита населения и территорий от радиационной опасности</p>	<p>Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.</p>	<p>Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.</p>	10.01.	

		Ключевые понятия урока: радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности.	Работают с интерактивными схемами и заданиями.		
	18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия. Ключевые понятия урока: инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие.	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.	17.01.	
	19. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность. Ключевые понятия урока: биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.	24.01.	
	20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	31.01.	

		<p>Ключевые понятия урока: средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи.</p>	<p>Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>		
<p>Модуль Основы Обороны государства (3 часа)</p>	<p>21. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы</p>	<p>Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Ключевые понятия урока: Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть.</p>	<p>Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил Раскрывают основы и организацию обороны РФ, предназначение и использование ВС РФ в области обороны; Объясняют направление военной политики РФ в современных условиях.</p>	07.02.	
	<p>22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение. Рода войск: краткая характеристика и назначение. Ключевые понятия урока: состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил.</p>	<p>Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	21.02.	

	23. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ключевые понятия урока: боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество.	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи. Характеризуют историю создания ВС РФ.	28.02.	
Модуль Правовые основы военной службы (2 часа)	24. Воинская обязанность и военная служба	Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка. Ключевые понятия урока: воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка.	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности.	07.03.	
	25. Права и обязанности военнослужащих	Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. Ключевые понятия урока: социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу.	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.	14.03.	

Модуль Основы здорового образа жизни (2 часа)	26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Ключевые понятия урока: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение.	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.	21.03.	
	27. Здоровый образ жизни и его составляющие	Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека. Ключевые понятия урока: образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни.	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.	28.03.	
Модуль Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часа)	28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. Ключевые понятия урока: эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция.	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.	04.04.	
	29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний. Меры	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях.	18.04.	

		<p>профилактики сердечно - сосудистых заболеваний.</p> <p>Ключевые понятия урока: основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия.</p>	<p>Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Объясняют меры профилактики.</p>		
	30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	<p>Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>Ключевые понятия урока: половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p>	<p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек.</p> <p>Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.</p> <p>Систематизируют знания по данной теме.</p>	25.04.	
	31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	<p>Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Ключевые понятия урока: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.</p> <p>Работают с интерактивными заданиями.</p>	16.05	
	32. Правила оказания первой помощи при травмах.	<p>Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы</p>	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах.</p>	23.05.	

	<p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях.</p>	<p>снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. Ключевые понятия урока: асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование. Виды кровотечений, их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Ключевые понятия урока: кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное.</p>	<p>Перечисляют противошоковые мероприятия. Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.</p>		
	<p>33. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</p>	<p>Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Ключевые понятия урока: ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация.</p>	<p>Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.</p>	<p>23.05.</p>	
	<p>34. Первая помощь: сердечно - легочная реанимация</p>	<p>Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно- легочной реанимации. Ключевые понятия урока: сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку.</p>	<p>Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.</p>	<p>30.05.</p>	

**Календарно-тематическое планирование.
11 класс.**

Тема модуля / количество часов	Тема урока, номер урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль Основы комплексной безопасности (8 часов)	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание - основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность - условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. Ключевые понятия урока: институт социального воспитания; социальное взросление личности.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.	01.09.	
	2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. Ключевые понятия урока: научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики.	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.	08.09.	
	3. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности	Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек - среда обитания»	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.	15.09.	

	деятельности человека в среде обитания	и показатели благополучия и безопасности среды для человека. Ключевые понятия урока: моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический.			
	4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Ключевые понятия урока: безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности.	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.	22.09.	
	5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. Ключевые понятия урока: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование.	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.	29.09.	
	6. Экстремальные ситуации криминального характера	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж, разбой, воровство,	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситу-	06.10.	

		<p>насилие, вандализм. Допустимая самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.</p> <p>Ключевые понятия урока: криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона.</p>	<p>аций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Проектируют модели безопасного поведения.</p>		
	7. Дорожно-транспортная безопасность	<p>Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.</p> <p>Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Ключевые понятия урока: дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p>	<p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Приводят примеры, готовят учебные проекты.</p> <p>Решают ситуационные задачи и учатся распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.</p> <p>Используют официальные источники для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>Прогнозируют и оценивают последствия своего поведения на транспорте.</p> <p>Составляют модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	20.10.	

	8. Вынужденное автономное существование в природных условиях	<p>Причины и проблемы вынужденной автономии. Меры преодоления страха, стресса, правила выживания. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде. Подача сигналов бедствия.</p> <p>Ключевые понятия урока: выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас).</p>	<p>Работают в группах.</p> <p>Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии.</p> <p>Отрабатывают необходимые умения.</p> <p>Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения.</p> <p>Составляют модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях вынужденного автономного существования в природной среде.</p> <p>Разбирают ситуационные задачи.</p>	27.10.	
<p>Модуль Основы обороны государства (2 часа)</p>	9. Обеспечение национальной безопасности России	<p>Национальная безопасность России в современном мире. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>Ключевые понятия урока: национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона.</p>	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.</p> <p>Работают с интерактивными объектами.</p> <p>Характеризуют состояние и тенденции развития современного мира и России.</p> <p>Описывают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</p> <p>Приводят примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России.</p>	03.11.	
	10. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	<p>Взаимосвязь социально - экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России. Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.</p>	<p>Формируют основы научного типа мышления.</p> <p>Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.</p>	10.11.	

		<p>Ключевые понятия урока: глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность.</p>	<p>Приводят примеры основных внешних и внутренних опасностей. Раскрывают основные задачи и приоритеты реализации национальных интересов в области обеспечения безопасности.</p>		
<p>Модуль Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (4 часов)</p>	<p>11. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</p>	<p>Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. Ключевые понятия урока: Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция.</p>	<p>Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму Учатся использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Распознают признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность на основе разбора ситуационных задач. Описывают способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Учатся использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в</p>	17.11.	

			связи с экстремистской и террористической деятельностью.		
	12. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная помощь и миротворческая помощь. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Ключевые понятия урока: национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа.	Раскрывают основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов по обеспечению безопасности и противодействию, военным угрозам, экстремизму, терроризму. Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.	01.12.	
	13. Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений. Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. Ключевые понятия урока: зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность.	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.	08.12.	
	14. Наркотизм и безопасность человека	Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема Наркотизм и меры безопасности. Ключевые понятия урока: наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации.	15.12.	

<p>Модуль Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 час)</p>	<p>15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</p>	<p>Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей - специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. Ключевые понятия урока: поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество.</p>	<p>Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.</p>	<p>22.12.</p>	
<p>Модуль Основы обороны государства (4 часа)</p>	<p>16. Основные задачи Вооруженных Сил РФ</p>	<p>История армии: история побед и реформ. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Другие войска, воинские формирования и органы. Ключевые понятия урока: рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют.</p>	<p>29.12.</p>	
	<p>17. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</p>	<p>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Особый правовой режим контртеррористической операции. Ключевые понятия урока: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование.</p>	<p>Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.</p>	<p>12.01.</p>	
	<p>18. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Военные учения. Военная стратегия и тактика. Ключевые понятия урока: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая</p>	<p>Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию.</p>	<p>19.01.</p>	

		цель; театр военных действий; геополитика.			
	19. Боевая слава российских воинов	«Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти — духовная связь поколений. Ключевые понятия урока: Дни воинской славы; «викториальные дни».	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.	26.01.	
Модуль Правовые основы военной службы (6 часов)	20. Правовые основы воинской обязанности	Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. Военная присяга: социальное и военное назначение. Ключевые понятия урока: воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России.	02.02.	
	21. Правовые основы военной службы	Федеральные законы и воинские уставы. Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Права и свободы военнослужащих. Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. Ключевые понятия урока: устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.	09.02.	
	22. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности.	16.02.	

		Ключевые понятия урока: обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность.			
	23. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально-психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Ключевые понятия урока: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм.	Формулируют морально - психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.	02.03.	
	24. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба. Ключевые понятия урока: военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе.	09.03.	
	25. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Право войны и «горячие точки» в международной политике. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России. Ключевые понятия урока: право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа.	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.	16.03.	

<p align="center">Модуль Военно- профессиональная деятельность (1 час)</p>	<p>26. Военно-профессиональная деятельность граждан РФ</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>Раскрывают сущность военно- профессиональной деятельности. Объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Оценивают уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно- профессиональной деятельности. Характеризуют особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Учатся использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p align="center">23.03.</p>	
<p align="center">Модуль Основы здорового образа жизни (5 часов)</p>	<p>27. Демографическая ситуация в России</p>	<p>Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. Ключевые понятия урока: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром).</p>	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.</p>	<p align="center">30.03.</p>	
	<p>28. Культура здорового образа жизни</p>	<p>Компоненты культуры здорового образа жизни. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. Ключевые понятия урока: режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы.</p>	<p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.</p>	<p align="center">06.04.</p>	

	29. Культура питания	<p>Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания. Основные принципы рационального питания.</p> <p>Ключевые понятия урока: рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология.</p>	<p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания.</p> <p>Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.</p>	20.04.	
	30. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	<p>Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Биологическое и социальное взросление юноши и девушки. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</p> <p>Ключевые понятия урока: подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность.</p>	<p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>Воспитывают в себе нравственные приоритеты.</p> <p>Анализируют, размышляют, делают выводы.</p> <p>Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.</p>	27.04.	
	31. Вредные привычки. Культура движения	<p>Причины и последствия вредных привычек. Двигательная активность и физическая культура - полезные привычки. Как связаны культура движения и здоровье.</p> <p>Ключевые понятия урока: привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт.</p>	<p>Формируют целостное представление о вредных привычках.</p> <p>Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Интерпретируют информацию из дополнительных источников.</p> <p>Анализируют, сравнивают, делают выводы.</p>	04.05.	
Модуль	32. Медико-психологическая помощь.	<p>Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Пси-</p>	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p>	11.05.	

<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</p>		<p>хотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Ключевые понятия урока: экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф.</p>	<p>Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.</p>		
	<p>33. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.</p>	<p>Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических. Ключевые понятия урока: комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.</p>	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении.</p>	<p>18.05.</p>	
	<p>34. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</p>	<p>Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. Ключевые понятия урока: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация. Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и</p>	<p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами-ми препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы.</p>	<p>25.05</p>	

		<p>его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</p> <p>Ключевые понятия урока: острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метилловый спирт); этиленгликоль.</p>			
--	--	---	--	--	--

Учебно-тематический план учебных сборов

Колво часов	Основное содержание.	Основные виды учебной деятельности учащихся
<i>Модуль</i> Элементы начальной военной подготовки		
35	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуаль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • выполнять строевые приемы и движение без оружия; • выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; • выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; • приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; • описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; • выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; • описывать порядок хранения автомата; • различать составляющие патрона; • снаряжать магазин патронами; • выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; • описывать явление выстрела и его практическое значение; • объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; • объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; • выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; • объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; • выполнять изготровку к стрельбе; • производить стрельбу; • объяснять назначение и боевые свойства гранат; • различать наступательные и оборонительные гранаты; • описывать устройство ручных осколочных гранат;

	<p>ной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; • выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; • объяснять предназначение современного общевойскового боя; • характеризовать современный общевойсковой бой; • описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; • выполнять приемы «К бою», «Встать»; • объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; • выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); • определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; • передвигаться по азимутам; • описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); • применять средства индивидуальной защиты; • действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; • раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; • выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
--	---	---

ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Тактическая подготовка	5
2.	Огневая подготовка	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
4.	Строевая подготовка	7
5.	Физическая подготовка	5
6.	Общевойсковые уставы	4
7.	Военно-медицинская подготовка	1
8.	Основы безопасности военной службы	1
	Итого:	35

Подготовка по предметам обучения

Тактическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Действие солдата в бою	4
2.	Вооружение и боевая техника части	1
	Итого:	5

Тема 1. “Действие солдата в бою”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Преодоление МВЗ. Выбор места для стрельбы.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы передвижения на поле боя. Отработка норматива № 1,7 по тактической подготовке. Прием зачетов по нормативам.

Тема 2. “Вооружение и боевая техника части”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Показ вооружения и боевой техники части.

Огневая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Стрелковое оружие и ручные гранаты	4
2.	Основы и правила стрельбы	2
3.	Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	3
	Итого:	9

Тема 1: “Стрелковое оружие и ручные гранаты”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по огневой подготовке № 7,8,10.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты.

Тема 2: “Основы и правила стрельбы”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Тренировка в изготовке к бою. Тренировка нормативов № 1,2,7,8,10.

Тема 3: “Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям”.

Занятие 1. Групповое – 1 час. Изучение 2 УНС, мер ТБ при стрельбе.

Занятие 2. Групповое – 1 час. Прием зачетов по знанию ТТХ АК-74, 2 УУС, мер ТБ при стрельбе.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Выполнение 2-го УНС из АК-74М.

Радиационная, химическая и биологическая защита

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2
2.	Контрольные занятия	1
	Итого:	3

Тема 1. “Средства индивидуальной защиты и пользование ими”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ № 1,4,6.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Прием зачетов по выполнению нормативов № 1, 4, 6.

Стреловая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Стреловые приемы и движения без оружия	7
	Итого:	7

Тема 1: “Стреловые приемы и движения без оружия”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Выполнение команд - “Становись”, “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Разойдись”, Отделение, в одну (две) шеренгу становись, Разойдись”. Разучивание стреловой стойки по элементам.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного приема “Повороты на месте”. Разучивание и тренировка в выполнении стрелового приема “Повороты на месте” по разделениям и в целом.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Стреловой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение стреловым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении стреловым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение стреловым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту.

Занятие 4. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелового приема “Движение стреловым шагом”. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом.

Занятие 5. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелового приема “Повороты в движении”. Разучивание стрелового приема “Выполнение воинского приветствия на месте и в движении” по разделениям и в целом.

Занятие 6. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелового приема “Выход из строя и возвращение в строй”. Разучивание стрелового приема “Подход к начальнику и отход от него” по разделениям и в целом.

Занятие 7. Практическое – 1 час. Контрольное занятие.

Физическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика	3
2.	Ускоренное передвижение	1
3.	Контрольные занятия	1

	Итого:	5
--	--------	---

Тема 1: “Гимнастика”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка в комплексном выполнении комплексов вольных упражнений № 1,2.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Разучивание и тренировка положений наскока и соскока со снаряда. Разучивание и тренировка упражнений № 4, 5.

Тема 2: “Ускоренное передвижение”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Организация занятий по ускоренному передвижению. Разучивание и тренировка упражнений по бегу на 100м и 1 км, упражнений № 41,(42) и № 45.

Тема 3: “Контрольные занятия”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Прием зачетов по выполнению упражнения № 4, 41(42), 45.

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих	2
2.	Взаимоотношения между военнослужащими	2
	Итого:	4

Тема 1: “ Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих ”.

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.

Тема 2: “ Взаимоотношения между военнослужащими”.

Занятие 1. Групповое – 1 час. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Занятие 2. Групповое – 1 час. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

Военно-медицинская подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Первая медицинская помощь при ранениях и переломах	1
	Итого:	1

Тема 1: “ Первая медицинская помощь при ранениях и переломах ”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Выполнение нормативов № 1, 3,5, 9.

Основы безопасности военной службы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1
	Итого:	1

Тема 1: “ Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы ”.

Занятие 1. Комплексное практическое занятие по ОБВС – 1 час.