

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей физической
культуры и ОБЖ
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

Руководитель ПЛ
Бельтюкова Т.А. Бельтюкова



«Утверждено»

Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН

А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
на уровень среднего общего образования
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

2023/2024 учебный год

Составитель: Марков А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 №613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); с учетом:
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.
- основной образовательной программой СОО КОГОАУ ЛЕН

Уровень преподавания: базовый

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования являются:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана лица: 1 час в неделю в 11 классе, 34 часа за учебный год. По 1 часу в неделю (всего 34 ч).

Преподавание ведётся по учебнику «основы безопасности жизнедеятельности»: 10 - 11 кл. : базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – Москва: Вентана – Граф, 2020.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность

обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения программы должны формировать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения программы должны формировать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты освоения программы должны формировать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание представлено в девяти модулях:

1. **Модуль «Основы комплексной безопасности»** раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.
2. **Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»** раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
3. **Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»** раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.
4. **Модуль «Основы здорового образа жизни»** раскрывает основы здорового образа жизни.
5. **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.
6. **Модуль «Основы обороны государства»** раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.
7. **Модуль «Правовые основы военной службы»** включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
8. **Модуль «Элементы начальной военной подготовки»** раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

9. Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы эко-риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

11 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства в современной среде	8	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции
Модуль 2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт природоохранных дел
Модуль 3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	4	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых зна-

			ний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Модуль 4	Основы здорового образа жизни	5	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
Модуль 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
Модуль 6	Основы обороны государства	6	опыт самостоятельного приобретения новых знаний
Модуль 7	Правовые основы военной службы	6	опыт самостоятельного приобретения новых знаний
Модуль 8	Элементы начальной военной подготовки	---	
Модуль 9	Военно-профессиональная деятельность	1	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации
ИТОГО		34	

Календарно-тематическое планирование.
11 класс.

Тема модуля / количество часов	Тема урока, номер урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль Основы комплексной безопасности (8 часов)	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание - основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность - условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. Ключевые понятия урока: институт социального воспитания; социальное взросление личности.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.	01.09.	
	2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. Ключевые понятия урока: научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики.	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.	08.09.	
	3. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности	Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек - среда обитания»	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.	15.09.	

	деятельности человека в среде обитания	и показатели благополучия и безопасности среды для человека. Ключевые понятия урока: моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический.			
	4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Ключевые понятия урока: безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности.	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.	22.09.	
	5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. Ключевые понятия урока: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование.	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.	29.09.	
	6. Экстремальные ситуации криминального характера	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж, разбой, воровство,	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситу-	06.10.	

		<p>насилие, вандализм. Допустимая самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.</p> <p>Ключевые понятия урока: криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона.</p>	<p>аций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Проектируют модели безопасного поведения.</p>		
7. Дорожно-транспортная безопасность	<p>Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.</p> <p>Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Ключевые понятия урока: дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p>	<p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Приводят примеры, готовят учебные проекты.</p> <p>Решают ситуационные задачи и учатся распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.</p> <p>Используют официальные источники для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>Прогнозируют и оценивают последствия своего поведения на транспорте.</p> <p>Составляют модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	13.10.		

	8. Вынужденное автономное существование в природных условиях	<p>Причины и проблемы вынужденной автономии. Меры преодоления страха, стресса, правила выживания. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде. Подача сигналов бедствия.</p> <p>Ключевые понятия урока: выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас).</p>	<p>Работают в группах.</p> <p>Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии.</p> <p>Отрабатывают необходимые умения.</p> <p>Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения.</p> <p>Составляют модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях вынужденного автономного существования в природной среде.</p> <p>Разбирают ситуационные задачи.</p>	20.10.	
<p>Модуль Основы обороны государства (2 часа)</p>	9. Обеспечение национальной безопасности России	<p>Национальная безопасность России в современном мире. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>Ключевые понятия урока: национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона.</p>	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.</p> <p>Работают с интерактивными объектами.</p> <p>Характеризуют состояние и тенденции развития современного мира и России.</p> <p>Описывают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</p> <p>Приводят примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России.</p>	27.10.	
	10. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	<p>Взаимосвязь социально - экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России. Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.</p>	<p>Формируют основы научного типа мышления.</p> <p>Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.</p>	10.11.	

		<p>Ключевые понятия урока: глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность.</p>	<p>Приводят примеры основных внешних и внутренних опасностей. Раскрывают основные задачи и приоритеты реализации национальных интересов в области обеспечения безопасности.</p>		
<p>Модуль Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (4 часов)</p>	<p>11. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</p>	<p>Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. Ключевые понятия урока: Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция.</p>	<p>Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму Учатся использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Распознают признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность на основе разбора ситуационных задач. Описывают способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Учатся использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в</p>	17.11.	

			связи с экстремистской и террористической деятельностью.		
	12. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная помощь и миротворческая помощь. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Ключевые понятия урока: национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа.	Раскрывают основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов по обеспечению безопасности и противодействию, военным угрозам, экстремизму, терроризму. Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.	24.11.	
	13. Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений. Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. Ключевые понятия урока: зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность.	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.	01.12.	
	14. Наркотизм и безопасность человека	Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема Наркотизм и меры безопасности. Ключевые понятия урока: наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации.	08.12.	

<p>Модуль Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций (1 час)</p>	<p>15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</p>	<p>Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей - специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. Ключевые понятия урока: поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество.</p>	<p>Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.</p>	<p>15.12.</p>	
<p>Модуль Основы обороны государства (4 часа)</p>	<p>16. Основные задачи Вооруженных Сил РФ</p>	<p>История армии: история побед и реформ. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Другие войска, воинские формирования и органы. Ключевые понятия урока: рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют.</p>	<p>22.12.</p>	
	<p>17. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</p>	<p>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Особый правовой режим контртеррористической операции. Ключевые понятия урока: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование.</p>	<p>Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.</p>	<p>29.12.</p>	
	<p>18. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Военные учения. Военная стратегия и тактика. Ключевые понятия урока: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая</p>	<p>Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию.</p>	<p>12.01.</p>	

		цель; театр военных действий; геополитика.			
	19. Боевая слава российских воинов	«Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти — духовная связь поколений. Ключевые понятия урока: Дни воинской славы; «викториальные дни».	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.	19.01.	
Модуль Правовые основы военной службы (6 часов)	20. Правовые основы воинской обязанности	Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. Военная присяга: социальное и военное назначение. Ключевые понятия урока: воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России.	26.01.	
	21. Правовые основы военной службы	Федеральные законы и воинские уставы. Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Права и свободы военнослужащих. Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. Ключевые понятия урока: устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.	02.02.	
	22. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности.	09.02.	

		Ключевые понятия урока: обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность.			
	23. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально-психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Ключевые понятия урока: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм.	Формулируют морально - психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.	16.02.	
	24. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба. Ключевые понятия урока: военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе.	02.03.	
	25. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Право войны и «горячие точки» в международной политике. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России. Ключевые понятия урока: право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа.	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.	09.03.	

<p align="center">Модуль Военно- профессиональная деятельность (1 час)</p>	<p>26. Военно-профессиональная деятельность граждан РФ</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>Раскрывают сущность военно- профессиональной деятельности. Объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Оценивают уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно- профессиональной деятельности. Характеризуют особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Учатся использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p align="center">16.03.</p>	
<p align="center">Модуль Основы здорового образа жизни (5 часов)</p>	<p>27. Демографическая ситуация в России</p>	<p>Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. Ключевые понятия урока: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром).</p>	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.</p>	<p align="center">23.03.</p>	
	<p>28. Культура здорового образа жизни</p>	<p>Компоненты культуры здорового образа жизни. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. Ключевые понятия урока: режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы.</p>	<p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.</p>	<p align="center">06.04.</p>	

	29. Культура питания	<p>Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания. Основные принципы рационального питания.</p> <p>Ключевые понятия урока: рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология.</p>	<p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания.</p> <p>Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.</p>	13.04.	
	30. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	<p>Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Биологическое и социальное взросление юноши и девушки. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</p> <p>Ключевые понятия урока: подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность.</p>	<p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>Воспитывают в себе нравственные приоритеты.</p> <p>Анализируют, размышляют, делают выводы.</p> <p>Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.</p>	20.04.	
	31. Вредные привычки. Культура движения	<p>Причины и последствия вредных привычек. Двигательная активность и физическая культура - полезные привычки. Как связаны культура движения и здоровье.</p> <p>Ключевые понятия урока: привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт.</p>	<p>Формируют целостное представление о вредных привычках.</p> <p>Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Интерпретируют информацию из дополнительных источников.</p> <p>Анализируют, сравнивают, делают выводы.</p>	27.04.	
Модуль	32. Медико-психологическая помощь.	<p>Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Пси-</p>	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p>	04.05.	

<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</p>		<p>хотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Ключевые понятия урока: экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф.</p>	<p>Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.</p>		
	<p>33. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.</p>	<p>Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических. Ключевые понятия урока: комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.</p>	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении.</p>	<p>11.05.</p>	
	<p>34. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</p>	<p>Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. Ключевые понятия урока: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация. Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и</p>	<p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами-ми препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы.</p>	<p>18.05</p>	

		<p>его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</p> <p>Ключевые понятия урока: острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метилловый спирт); этиленгликоль.</p>			
--	--	---	--	--	--

Учебно-тематический план учебных сборов

Кол-во часов	Основное содержание.	Основные виды учебной деятельности учащихся
<i>Модуль</i> Элементы начальной военной подготовки		
35	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуаль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • выполнять строевые приемы и движение без оружия; • выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; • выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; • приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; • описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; • выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; • описывать порядок хранения автомата; • различать составляющие патрона; • снаряжать магазин патронами; • выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; • описывать явление выстрела и его практическое значение; • объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; • объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; • выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; • объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; • выполнять изготовку к стрельбе; • производить стрельбу; • объяснять назначение и боевые свойства гранат; • различать наступательные и оборонительные гранаты; • описывать устройство ручных осколочных гранат;

	<p>ной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; • выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; • объяснять предназначение современного общевойскового боя; • характеризовать современный общевойсковой бой; • описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; • выполнять приемы «К бою», «Встать»; • объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; • выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); • определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; • передвигаться по азимутам; • описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); • применять средства индивидуальной защиты; • действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; • раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; • выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
--	---	---

ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Тактическая подготовка	5
2.	Огневая подготовка	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
4.	Строевая подготовка	7
5.	Физическая подготовка	5
6.	Общевоинские уставы	4
7.	Военно-медицинская подготовка	1
8.	Основы безопасности военной службы	1
	Итого:	35

Подготовка по предметам обучения

Тактическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Действие солдата в бою	4
2.	Вооружение и боевая техника части	1
	Итого:	5

Тема 1. “Действие солдата в бою”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Преодоление МВЗ. Выбор места для стрельбы.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы передвижения на поле боя. Отработка норматива № 1,7 по тактической подготовке. Прием зачетов по нормативам.

Тема 2. “Вооружение и боевая техника части”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Показ вооружения и боевой техники части.

Огневая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Стрелковое оружие и ручные гранаты	4
2.	Основы и правила стрельбы	2
3.	Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	3
	Итого:	9

Тема 1: “ Стрелковое оружие и ручные гранаты”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по огневой подготовке № 7,8,10.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты.

Тема 2: “ Основы и правила стрельбы”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Тренировка в изготовке к бою. Тренировка нормативов № 1,2,7,8,10.

Тема 3: “Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям”.

Занятие 1. Групповое – 1 час. Изучение 2 УНС, мер ТБ при стрельбе.

Занятие 2. Групповое – 1 час. Прием зачетов по знанию ТТХ АК-74, 2 УУС, мер ТБ при стрельбе.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Выполнение 2-го УНС из АК-74М.

Радиационная, химическая и биологическая защита

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2
2.	Контрольные занятия	1
	Итого:	3

Тема 1. “Средства индивидуальной защиты и пользование ими”.

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ № 1,4,6.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Прием зачетов по выполнению нормативов № 1, 4, 6.

Стрелковая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Стрелковые приемы и движения без оружия	7
	Итого:	7

Тема 1: “Стрелковые приемы и движения без оружия”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Выполнение команд - “Становись”, “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Разойдись”, Отделение, в одну (две) шеренгу становись, Разойдись”. Разучивание стрелковой стойки по элементам.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного приема “Повороты на месте”. Разучивание и тренировка в выполнении стрелкового приема “Повороты на месте” по разделениям и в целом.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Стрелковой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение стрелковым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении стрелковым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение стрелковым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту.

Занятие 4. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелкового приема “Движение стрелковым шагом”. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом.

Занятие 5. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелкового приема “Повороты в движении”. Разучивание стрелкового приема “Выполнение воинского приветствия на месте и в движении” по разделениям и в целом.

Занятие 6. Практическое – 1 час. Повторение ранее изученного стрелкового приема “Выход из строя и возвращение в строй”. Разучивание стрелкового приема “Подход к начальнику и отход от него” по разделениям и в целом.

Занятие 7. Практическое – 1 час. Контрольное занятие.

Физическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика	3
2.	Ускоренное передвижение	1
3.	Контрольные занятия	1

	Итого:	5
--	--------	---

Тема 1: “Гимнастика”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка в комплексном выполнении комплексов вольных упражнений № 1,2.

Занятие 3. Практическое – 1 час. Разучивание и тренировка положений наскока и соскока со снаряда. Разучивание и тренировка упражнений № 4, 5.

Тема 2: “Ускоренное передвижение”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Организация занятий по ускоренному передвижению. Разучивание и тренировка упражнений по бегу на 100м и 1 км, упражнений № 41,(42) и № 45.

Тема 3: “Контрольные занятия”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Прием зачетов по выполнению упражнения № 4, 41(42), 45.

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих	2
2.	Взаимоотношения между военнослужащими	2
	Итого:	4

Тема 1: “ Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих ”.

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.

Тема 2: “ Взаимоотношения между военнослужащими”.

Занятие 1. Групповое – 1 час. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Занятие 2. Групповое – 1 час. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

Военно-медицинская подготовка

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Первая медицинская помощь при ранениях и переломах	1
	Итого:	1

Тема 1: “ Первая медицинская помощь при ранениях и переломах ”.

Занятие 1. Практическое – 1 час. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Выполнение нормативов № 1, 3,5, 9.

Основы безопасности военной службы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1
	Итого:	1

Тема 1: “ Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы ”.

Занятие 1. Комплексное практическое занятие по ОБВС – 1 час.