

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 -11 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Английский язык
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 2. ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» базовый уровень 4. Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г. – (Английский в фокусе).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранный язык», является обязательным для изучения в 10-11 классе</p> <p>Согласно учебному плану КОГОАУ ЛЕН на изучение предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в каждом классе.</p> <p>Преподавание ведется на базовом уровне.</p>
Цель реализации программы	<p>Цели формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её</p>

	<p>составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
Задачи	<p>Создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации поставленных целей иноязычного образования на старшей ступени общего образования; • для достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.