

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс  
(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Химия
Класс	11 класс
Уровень освоения	углубленный
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.</li> <li>2. Рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина. Химия. Углубленный уровень 10-11 класс. Авторы: В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.</li> <li>3. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4) — URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695</a></li> <li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН</li> </ol>
УМК, на базе которого реализуется программа	1. Химия. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах. В учебном плане на его изучение отводится 170 часов, из расчета 5 часов в неделю в 10 классе и 170 часов, из расчета 5 часов в неделю в 11 классе
Цель реализации программы	Полное освоение базового курса и расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.</li><li>2. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.</li><li>3. Формирование у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.</li><li>4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li></ol>
--------	---