

Аннотация к рабочей программе элективного курса  
«Дополнительные главы математики»

Название курса	Математика
Класс	11 класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.</li> <li>▪ Основная образовательная программа (ООП) КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
Место в учебном плане	1 час в неделю
Цели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.</li> <li>– Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.</li> <li>– Расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к изучению предмета.</li> <li>– Стимулирование познавательного интереса, развитие творческих способностей.</li> <li>– Развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать изученные факты.</li> <li>– Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.</li> <li>– Развитие графической культуры учащихся, развитие геометрического воображения и образного пространственного, логического мышления;</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся по планиметрии.</li> <li>– Научить осознанному применению методов решения планиметрических задач.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечить диалогичность процесса обучения математике.</li><li>– Способствовать формированию осознанных мотивов дальнейшего изучения математики на более углубленном уровне.</li><li>– Развивать интерес школьников к геометрии как важнейшей части математики.</li><li>– Побуждать желание выдвигать гипотезы о неоднозначности решения и аргументированно доказывать их.</li><li>– Формировать навыки работы с дополнительной научной литературой и другими источниками информации.</li><li>– Способствовать развитию умений работать в малых творческих группах.</li><li>– Научить учащихся применять аппарат алгебры к решению геометрических задач.</li><li>– Успешная сдача экзамена по математике в форме ЕГЭ и подготовка к обучению в вузе.</li></ul> |
|--|--|