

Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Основы химического анализа»

Название курса	Основы химического анализа
Класс	11 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. 2. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695 3. Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН
Место в учебном плане	2 час в неделю (68 часов в год) части формируемой участниками образовательных отношений
Цель реализации программы	<p>Раскрыть основы аналитической химии – науки о методах исследования состава вещества, познакомить с различными методами качественного и количественного анализа. Привить вкус к исследовательской деятельности, заложить основы общенаучного мышления, умения правильно построить исследовательскую задачу, используя разные методы, проанализировать и обобщить материал, развить самостоятельность при составлении отчетов. Повысить интерес школьников к практической химии.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение общими методами химического анализа, расширение их кругозора в области естественных наук, как средства расширения политехнического кругозора. 2. Расширение возможностей применения знаний для решения конкретной исследовательской или проблемной задачи; 3. Формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности. 4. Обеспечение условий для осуществления сознательного выбора последующей профессиональной подготовки. 5. Поиск информации в различных источниках и ее извлечение, выбор информации, критическое оценивание ее достоверности, перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор способов предоставления информации в зависимости от познавательной и коммуникативной ситуации, использование

	<p>информационных ресурсов для обработки и представления результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>6. Овладение различными способами коммуникации (высказывание, монолог, диалог, дискуссия, полемика, групповая деятельность).</p>
--	--