

Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Общие закономерности химии»

Название курса	Общие закономерности химии
Класс	11 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. 2. Программа Афанасьевой М. Н. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М. Н. Афанасьева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. 3. Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	Химия. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.– М.: Просвещение, 2020.
Место в учебном плане	1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе части формируемой участниками образовательных отношений
Цель реализации программы	Совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений: расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении химии в 8—9 классах, а также применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; сознательного выбора профессии, связанной с химией.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. 2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения

	<p>химических знаний с использованием различных источников информации.</p> <p>4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------