

Название элективного курса	Дополнительные главы математики (геометрия)
Класс	11 класс
Нормативная база	11 класс <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. ▪ Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-09-072802-7.. ▪ Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН
Место в учебном плане	На изучение элективного курса отводится 1 час в неделю (всего 34 часа) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Цель реализации программы	—создать условия для подготовки обучающихся в соответствии с их запросами в сфере математического образования; — предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; — обеспечить математическую подготовку, достаточную для продолжения образования в различных направлениях
Задачи	Важнейшими задачами данного курса являются <ul style="list-style-type: none"> —овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; —интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; —формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

	— воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------