

Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Общие закономерности биологии» 11 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Элективный курс	Общие закономерности биологии
Класс	11
Уровень освоения	Углублённый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. • Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; • Программы элективных курсов «Биология. 10-11 классы. Профильное обучение», сборник 4, Сивоглазов В.И., Пасечник В.В., Москва, «Дрофа», 2006 г.
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • Общая биология для 10-11 кл. с углубленным изучением биологии в шк./ Л.В. Высоцкая, С.М.Глаголев, Г.М. Дымшиц и др.; Под ред. В.К. Шумного – М.: Просвещение, 2018 • А. В. Теремов, Р. А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень) 10 класс – М.: Мнемозина, 2017 • А. В. Теремов, Р. А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень) 11 класс – М.: Мнемозина, 2017
Место учебного предмета в учебном плане	Элективный курс «Общие закономерности биологии» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах. В учебном плане на его изучение в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
Цель реализации программы	Углубленное изучение общей биологии, расширение базовых знаний, развитие практических умений и навыков
Задачи	- освоение знаний об основных биологических теориях, естественно-научной картине мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); стро-

ении, многообразии и особенностях биосистем (организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры