

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»  
на заседании ПЛ учителей истории,  
обществознания и географии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г

Руководитель ПЛ  
\_\_\_\_\_ И.В.Горшунова

«Утверждено»  
Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН

\_\_\_\_\_ А.Ю.Ветров

**Рабочая программа  
Элективного курса «Практическое обществознание»**

**11 классы**

2023/2024 учебный год

Составитель: И. В. Горшунова

## Программа элективного курса «Практическое обществознание в 10-11 классах»

### Пояснительная записка

Программа элективного курса «Практическое обществознание», (10-11 класс) направлена на обобщение, систематизацию и углубление знаний по обществознанию, полученных во время изучения курса «Обществознания» на базовом уровне. Программа занятий включает методику решения заданий проблемного характера, разного уровня сложности, в том числе олимпиадных заданий

Место курса в учебном плане:

На изучение элективного курса в учебном плане лица отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (в части, формируемой участниками образовательных отношений)

Нормативно-правовая база:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- 2) Основная образовательная программа СОО КОГОАУ ЛЕН

Цель курса: - расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по курсу обществознание, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы обществознания

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков работы с научными текстами, справочной литературой, нормативно-правовыми актами, словарями;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**Планируемые результаты:**

- **Личностные результаты** освоения обучающимися программы среднего общего образования по курсу «Практическое обществознание» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности

-**метапредметные результаты** должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями
3. Овладение универсальными регулятивными действиями, такими как самоорганизация и самоконтроль.

**Содержание курса:**

**Раздел I. Общество и человек**

Тема 1. Общество: сложные вопросы содержательной линии

Тема 1.1. Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа

Тема 1.2. Человек: сложные вопросы в изучении темы

Тема 1.3. Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек»

Тема 1.4. Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу «Общество и человек»

Тема 1.5. Специфика решения заданий с развернутым ответом и алгоритм их выполнения

**Раздел II. Основные сферы общественной жизни**

Тема 2. Духовная культура: сложные вопросы и задания

Тема 2.1. Решение заданий с выбором ответа по теме «Духовная культура»

Тема 2.2. Особенности задания на определение терминов и понятий

Тема 2.3. Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»

Тема 2.4. Решение заданий с развернутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»

Тема 2.5. Социальная сфера: сложные вопросы теории

Тема 2.6. Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»

Тема 2.7. Решение заданий на соответствие по теме «Социальная сфера»

Тема 2.8. Решение заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»

Тема 2.9. Политическая сфера: сложные вопросы теории  
 Тема 2.10. Решение заданий с выбором ответа «Политическая сфера»  
 Тема 2.11. Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера»

### **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений**

Тема 6. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений  
 Тема 6.1 Решение заданий с выбором ответа  
 Тема 6.2 Решение заданий на соответствие повышенного уровня сложности  
 Тема 6.3 Решение заданий с развёрнутым ответом

### **Раздел IV. Экономика**

Тема 4. Сложные вопросы раздела  
 Тема 4.1 Решение заданий с выбором ответа  
 Тема 4.2 Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа  
 Тема 4.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика»  
 Тема 4.4 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть №2) и алгоритм их выполнения

### **Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества**

Тема 5. Сложные вопросы раздела  
 Тема 5.1 Решение заданий с выбором ответа  
 Тема 5.2 Решение заданий на соответствие  
 Тема 5.3 Решение заданий с развёрнутым ответом

## **Тематическое планирование элективного курса**

### **«Практическое обществознание» по обществознанию для 10 класса**

<b>№</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Ключевые воспитательные задачи</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	<i>В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</i>	1
2	Общество: сложные вопросы содержательной линии	<i>Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</i>	1
3-4	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа по теме «Общество»	<i>Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</i>	2
5	Человек: сложные вопросы в изучении темы	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	1
6-7	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек»	<i>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
8-9	Алгоритм выполнения заданий на соответствие по разделу «Общество и человек»	<i>- опыт природоохранных дел</i>	2
10-11-12	Специфика решения заданий с развернутым ответом. Написание эссе.	<i>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	3
13	Духовная жизнь: сложные вопросы и задания	<i>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	1
14	Решение заданий с выбором ответа по теме «Духовная культура»	<i>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	1
15	Особенности задания на определение терминов и понятий по теме «Духовная культура».	<i>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	1

16	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»	- <i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	1
17-18	Решение заданий с развернутым ответом по темам: «Общество», «Человек», «Духовная культура». Написание эссе по теме.	- <i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	2
19	Социальная сфера: сложные вопросы теории	- <i>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i>	1
20-21	Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	- <i>трудовой опыт, опыт участия в производственной практике</i>	2
22-23	Решение заданий на соответствие по теме «Социальная сфера»	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	2
24-25	Решение заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера». Написание эссе по теме.	- <i>опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
26	Политическая сфера: сложные вопросы теории	- <i>опыт природоохранных дел</i>	1
27	Решение заданий с выбором ответа «Политическая сфера»	- <i>опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	1
28-29	Решение заданий с развернутым ответом по теме «Политическая сфера». Написание эссе по теме.	- <i>опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	2
30	Право как особая система норм	- <i>опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	1
31	Решение заданий с выбором ответа по теме «Право».	- <i>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	1
32-33	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Право»	- <i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	2
34	Итоговое повторение	- <i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	1
	<b>Всего</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование элективного курса  
«Практическое обществознание» по обществознанию для 11 класса**

№	Содержание курса	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов
1	Введение	<b>В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</b>	1
2-3	<b>Сложные вопросы раздела «Экономика»</b>	<i>Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</i>	2
4-5	Решение заданий с	<i>Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым,</i>	2

	выбором ответа	<i>так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</i>	
6-7-8	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	3
9-10	Актуальные вопросы раздела «Экономика»	<i>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции</i>	2
11-12-13	Специфика решения заданий с развернутым ответом (часть №2) и алгоритм их выполнения	<i>- опыт природоохранных дел</i>	3
14-15	<b>Сложные вопросы раздела «Социально-политическое развитие общества»</b>	<i>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице</i>	2
16-17-18	Решение заданий с выбором ответа	<i>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности</i>	3
19-20	Решение заданий на соответствие	<i>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения</i>	2
21-22	Решение заданий с развернутым ответом	<i>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</i>	2
23-24-25	<b>Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений</b>	<i>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</i>	3
26-27-28	Решение заданий с выбором ответа	<i>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</i>	3
29-30-31	Решение заданий на соответствие повышенного уровня сложности	<i>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i>	3
32-33	Решение заданий с развернутым ответом	<i>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике</i>	2
34	Итоговое повторение	<i>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе</i>	1
	Всего		34

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Конституция РФ, М, 2021г
2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М. «Народное образование», 2019.
3. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М. «Национальное образование» 2020
4. Обществознание О.В. Давыдова «Контрольно-измерительные материалы» 10 класс. М. Вако 2021
5. Р.В. Пазин Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Легион. Ростов-на-Дону 2019
6. А.Ю. Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. «Экзамен» М. 2021
7. Баранов П.А. ЕГЭ-2022. Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. АСТ, 2021
8. Интернет-ресурсы: ФИПИ, демоверсии, открытый банк заданий ОГЭ

