

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»  
на заседании ПЛ иностранных языков  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

Руководитель ПЛ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Вострикова

«Утверждено»  
Приказ от 01.09.2023 № 144

Директор КОГОАУ ЛЕН  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ветров

**Рабочая программа  
на уровень среднего общего образования  
по предмету «Иностранный язык (Английский язык)»**

Составители: Н.Н. Вострикова, О.В. Кислицына, И.А. Кравчук, Т.В. Питиримова

2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования КОГОАУ ЛЕН
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з) и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану КОГОАУ ЛЕН на изучение предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в каждом классе.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку, 10 класс, 11 класс (авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) издательского центра «Просвещение». Преподавание ведется на базовом уровне.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (Английский)» в 10-11 классе.

*Личностные результаты способствуют формированию:*

1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовности к служению Отечеству, его защите;

4) мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты способствуют формированию:***

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения основной образовательной программы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Предметное содержание речи**

##### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

##### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

##### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

##### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

##### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

##### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

##### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

##### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора, профессии. Образование и профессии.

##### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом.

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка

##### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

##### **Базовый уровень**

##### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями

и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью, обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

**Монологическая речь.** Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

*Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

*Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»*

## **4. Тематическое планирование**

**10 класс**

	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ключевые воспитательные задачи</b>
<b>1.</b>	<b>Современная молодёжь. Увлечения и интересы.</b>	<b>13</b>	Развитие самопознания и самоанализа, опыт социально

			приемлемого самовыражения и самореализации.
2.	<b>Повседневная жизнь.</b> Покупки. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	13	Умение разрешать возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
3.	<b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии.	13	Умение самостоятельно приобретать новые знания, проводить научные исследования. Опыт проектной деятельности.
4.	<b>Природа и экология.</b> Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Знаменитые природные заповедники России и мира.	13	Опыт природоохранных дел.
5.	<b>Современная молодёжь.</b> Образовательные поездки. <i>*Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.</i>	13	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом.
6.	<b>Здоровье.</b> Здоровый образ жизни. <b>Страны изучаемого языка.</b> Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	13	Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
7.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Новые информационные технологии <b>Культура и искусство</b> (углубленно) Неизобразительный вид искусства (театр) Выставки и музеи.	12	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
8.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Возобновляемые источники энергии. Новые информационные технологии. <b>Иностранные языки.</b> Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	12	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.

## 11 класс

	Название темы	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1.	<b>Повседневная жизнь. Взаимоотношения.</b>	13	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

	Общение в семье и школе. Семейные традиции.		
2.	<b>Современная молодежь.</b> Связь с предыдущими поколениями.	13	Умение разрешать возникающие конфликтные ситуации в школе, дома или на улице.
3.	<b>Городская и сельская жизнь. Ответственность.</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Права и обязанности	12	Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
4.	<b>Спорт. Активный отдых.</b> Экстремальные виды спорта.	13	Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
5.	<b>Городская и сельская жизнь.</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	13	Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
6.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Космос. <b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	13	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний.
7.	<b>Профессии.</b> Планы на будущее. Проблема выбора профессии. Образование и профессии.	12	Опыт творческого самовыражения; понимание ценности знаний.
8.	<b>Страны изучаемого языка. Путешествия.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	13	Формирование картины мира, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.

### Календарно-тематическое планирование

Класс: 11А, 11Б, 11В  
Предмет: Иностранный язык  
Учитель: Н.Н. Вострикова, О.В. Кислицына

Часов	Название темы/урока
-------	---------------------



План	Дата	
<b>13</b>		<b>Модуль 1. Повседневная жизнь. Общение в семье и школе. Семейные традиции.</b>
01.09		Урок 1 Семейные узы.
04.09		Урок 2 Взаимоотношения
05.09		Урок 3 Времена глагола
08.09		Урок 4 Жизнь в городе и деревне
11.09		Урок 5 Оскар Уайльд "Преданный друг"
12.09		Урок 6 Характер и внешность человека
15.09		Урок 7 Описание внешности человека
18.09		Урок 8 Поликультурная Британия. Роль ИЯ в современном мире
19.09		Урок 9 Викторианские семьи
22.09		Урок 10 Spotlight в России: Образ жизни в России
25.09		Урок 11 Урок 1 Сделай свой район экологически чистым
26.09		Урок 12 Лексико-грамматические упражнения по теме "Взаимоотношения"
29.09		Урок 13 Итоговый тест по теме "Взаимоотношения"
<b>13</b>		<b>Модуль 2. Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями.</b>
02.10		Урок 1 Стресс
03.10		Урок 2 Влияние сверстников
06.10		Урок 3 Придаточные предложения
09.10		Урок 4 Придаточные предложения
10.10		Урок 5 Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»
13.10		Урок 6 Письмо неформального стиля
16.10		Урок 7 Письмо неформального стиля
17.10		Урок 8 Позвони на горячую линию для детей
20.10		Урок 9 Spotlight в России: Царицыно
23.10		Урок 10 Нервная система
24.10		Урок 11 Упаковка как загрязняющий фактор
27.10		Урок 12 Лексико-грамматические упражнения по теме «Молодежь в современном обществе. Межличностные отношения.»
06.11		Урок 13 Итоговый тест по теме «Молодежь в современном обществе. Межличностные отношения.»
<b>12</b>		<b>Модуль 3. Городская и сельская жизнь. Ответственность.</b>
07.11		Урок 1 Закон и право
10.11		Урок 2 Права и обязанности
13.11		Урок 3 Неличные формы глагола
14.11		Урок 4 Чарльз Диккенс «Большие надежды»
17.11		Урок 5 Сочинение-мнение
20.11		Урок 6 Сочинение-мнение
21.11		Урок 7 Статуя Свободы
24.11		Урок 8 Spotlight в России: Федор Достоевский
27.11		Урок 9 Всемирная декларация прав человека
28.11		Урок 10 Защищаешь ли ты природу?
01.12		Урок 11 Лексико-грамматические упражнения по теме «Ответственность»
04.12		Урок 12 Итоговый тест по теме «Ответственность»
<b>13</b>		<b>Модуль 4. Спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность.</b>
05.12		Урок 1 Вопреки всему
08.12		Урок 2 Заболевания
11.12		Урок 3 Страдательный залог
12.12		Урок 4 Страдательный залог
15.12		Урок 5 Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
18.12		Урок 6 Написание рассказа

19.12	Урок 7 Написание рассказа
22.12	Урок 8 Флоренс Найтингейл
25.12	Урок 9 Spotlight в России: Старый Новый Год
26.12	Урок 10 Лондонский пожар
29.12	Урок 11 Загрязнение водоемов
09.01	Урок 12 Лексико-грамматические упражнения по теме «Опасность»
12.01	Урок 13 Итоговый тест по теме «Опасность»
13	<b>Модуль 5. Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.</b>
15.01	Урок 1 Жизнь на улице
16.01	Урок 2 Проблемы твоего района
19.01	Урок 3 Модальные глаголы
22.01	Урок 4 Модальные глаголы
23.01	Урок 5 Томас Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервилей»
26.01	Урок 6 Доклады, сообщения
29.01	Урок 7 Доклады, сообщения
30.01	Урок 8 Типы жилья в Великобритании. Жизнь в городе и деревне.
02.02	Урок 9 Spotlight в России: «Суеверия в России»
05.02	Урок 10 Города-свалки
06.02	Урок 11 Зеленый пояс
09.02	Урок 12 Лексико-грамматические упражнения по теме «Кто ты?»
12.02	Урок 13 Итоговый тест по теме «Кто ты?»
13	<b>Модуль 6. Научно-технический прогресс. Космос. Иностранные языки.</b>
13.02	Урок 1 Есть ли жизнь на других планетах?
16.02	Урок 2 СМИ
	Урок 3 Косвенная речь
26.02	Урок 4 Косвенная речь
27.02	Урок 5 Джек Лондон «Белый клык»
01.03	Урок 6 Сочинение «за и против»
04.03	Урок 7 Сочинение «за и против»
05.03	Урок 8 Языки Британских островов
11.03	Урок 9 Spotlight в России: «Орбитальная станция МИР»
12.03	Урок 10 Способы связи.
15.03	Урок 11 Шумовое загрязнение океана
25.03	Урок 12 Лексико-грамматические упражнения по теме «Коммуникация»
26.03	Урок 13 Итоговый тест по теме «Коммуникация»
12	<b>Модуль 7. Профессии. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</b>
29.03	Урок 1 Надежды и мечты
01.04	Урок 2 Образование и практика
02.04	Урок 3 Условные предложения
05.04	Урок 4 Условные предложения
08.04	Урок 5 Радьярд Киплинг «Если...»
09.04	Урок 6 Официальный стиль письма
12.04	Урок 7 Студенческая жизнь
15.04	Урок 8 Spotlight в России: Русский балет
16.04	Урок 9 Волонтерское движение
19.04	Урок 10 Диана Фосси
22.04	Урок 11 Лексико-грамматические упражнения по теме «Планы на будущее.»
23.04	Урок 12 Итоговый тест по теме «Планы на будущее.»

<b>13</b>	<b>Модуль 8. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествия.</b>
<b>26.04</b>	Урок 1 Тайнственные места планеты
<b>29.04</b>	Урок 2 Аэропорты и перелеты
<b>30.04</b>	Урок 3 Инверсия
<b>03.05</b>	Урок 4 Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»
<b>06.05</b>	Урок 5 Сочинение-описание
<b>07.05</b>	Урок 6 Для тех, кто путешествует в США
<b>10.05</b>	Урок 7 Транссиб
<b>13.05</b>	Урок 8 Поль Сезанн
<b>14.05</b>	Урок 9 Экотуризм
<b>17.05</b>	Урок 10 Лексико-грамматические упражнения по теме «Путешествия»
<b>20.05</b>	Урок 11 Итоговый тест по теме «Путешествия»
<b>21.05</b>	Урок 12 Защита проектов по теме модуля " Путешествия "
<b>24.05</b>	Урок 13 Мои планы на будущее.

## **6. Оценочные материалы 10 класс.**

1. Контрольная работа № 1 по теме «Современная молодёжь. Увлечения и интересы» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 24-25 чтение, аудирование)

2. Контрольная работа № 2 по теме «Современная молодёжь. Увлечения и интересы» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.25-письмо личного характера)
3. Контрольная работа № 3 по теме «Повседневная жизнь. Покупки. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.42-43 чтение, аудирование)
4. Контрольная работа № 4 по теме «Повседневная жизнь. Покупки. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.42-43 (лексико-грамматический тест, говорение)
5. Контрольная работа № 5 по теме «Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 60 чтение, аудирование)
6. Контрольная работа № 6 по теме «Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 61 письмо личного характера)
7. Контрольная работа № 7 по теме «Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Знаменитые природные заповедники России и мира» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 78 -79 чтение, аудирование)
8. Контрольная работа № 8 по теме «Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Знаменитые природные заповедники России и мира» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. эссе стр.79)
9. Контрольная работа № 9 по теме «Современная молодёжь. Образовательные поездки. \*Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 99 лексико-грамматический тест, аудирование)
10. Контрольная работа № 10 по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни. Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 118 чтение, аудирование)
11. Контрольная работа № 11 по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни. Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 119-эссе)
12. Контрольная работа № 12 по теме «Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.» \*Культура и искусство. Неизобразительный вид искусства (театр). Выставки и музеи» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 136 чтение, аудирование)

13. Контрольная работа № 13 по теме «Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Возобновляемые источники энергии. Новые информационные технологии» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 154 чтение, аудирование).

14. Контрольная работа № 13 по теме «Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Возобновляемые источники энергии. Новые информационные технологии» (Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 155 эссе-мнение)

### Оценочные материалы 11 класс

1. Контрольная работа № 1 по теме «**Повседневная жизнь**. Общение в семье и школе. Семейные традиции» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 24 - чтение, аудирование).

2. Контрольная работа № 2 по теме «Повседневная жизнь. Общение в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми.» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.25 - письмо личного характера).

3. Контрольная работа № 3 по теме «Повседневная жизнь. Покупки. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.42-43 чтение, аудирование).

4. Контрольная работа № 4 по теме «Повседневная жизнь. Покупки. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр.43- письмо).

5. Контрольная работа № 5 по теме «**Городская и сельская жизнь**. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 60 - чтение, аудирование).

6. Контрольная работа № 6 по теме «**Городская и сельская жизнь**. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 61 - письмо личного характера).

7. Контрольная работа № 7 по теме «**Спорт**. Активный отдых. Экстремальные виды спорта» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 80-81 - чтение, аудирование).

8. Контрольная работа № 8 по теме «**Спорт**. Активный отдых. Экстремальные виды спорта» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. эссе Нужно ли платить за медицинское обслуживание. Или оно должно быть бесплатным? с.81).

9. Контрольная работа № 9 по теме «**Городская и сельская жизнь**. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 99 - письмо личного характера).

10. Контрольная работа № 10 по теме «**Городская и сельская жизнь**. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 98 - чтение, аудирование).

11. Контрольная работа № 11 по теме «**Научно-технический прогресс**. Космос. **Иностранные языки**. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и

для повседневного общения.» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 116-117 -тест).

12. Контрольная работа № 12 по теме «**Иностранные языки.** Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 134 - чтение, аудирование).

13. Контрольная работа № 13 по теме «**Иностранные языки.** Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 135 - чтение, аудирование).

14. Контрольная работа № 14 по теме «**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 153 - эссе-мнение).

15. Контрольная работа № 14 по теме «**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности» (Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс стр. 152-153 - чтение, аудирование, тест).

1. Контроль говорения. Защита проекта (монологическая речь) по теме «Повседневная жизнь» Проект «Хорошие друзья-как звезды. Ты их видишь не всегда, но знаешь, что они всегда рядом». Модуль 1.

2. Контроль говорения. Защита проекта (монологическая речь) по теме «Городская и сельская жизнь» проект «Мои права и обязанности». Модуль 3.

3. Контроль письменной речи. Эссе «Должно ли быть обязательным изучение иностранного языка в школе?». Модуль 6.