

**Аннотация к рабочей программе кружка внеурочной деятельности по
формированию функциональной грамотности «Малая академия»
1-3 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Кружок «Малая академия»
Класс	1-3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229); • Федеральная рабочая программа воспитания; • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН; • Авторская программа кружка внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности КОГОАУ ЛЕН.
УМК, на базе которого реализуется программа	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
Место учебного	Кружок «Малая академия» представляет систему внеурочных занятий по формированию основ функциональной грамотности

предмета в учебном плане	обучающихся 1 - 4 классов и рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.
Цель реализации программы	Формирование и оценка основ функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.
Задачи	<p>1.Формировать основу готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся миром.</p> <p>2.Формировать умения решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.</p> <p>3.Формировать совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности и стремление к дальнейшему образованию.</p>