

**Аннотация к рабочей программе факультатива
внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» (РПС)
на уровень начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Направление внеурочной деятельности: «Учение с увлечением!»

Предмет	Факультатив «Развитие познавательных способностей»
Класс	1-4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); • Федеральная рабочая программа воспитания; • Авторская программа Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей (РПС)»; • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН.
УМК, на базе которого реализуется программа	Юным умникам и умницам. Курс «РПС» : Задания по развитию познавательных способностей : Методическое пособие, 1, 2, 3, 4 класс. + Программа курса «РПС» / Холодова О.А. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ. – 340 с.
Место учебного предмета в учебном	Программа факультатива внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 1 - 4 классов и рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе – 33

плане	часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год (1 час в неделю).
Цель реализации программы	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося через систему специальных занятий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; 2. Освоение эвристических приемов рассуждений; 3. Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации сопоставлением данных; 4. Развитие мотивации к познанию и творчеству; 5. Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы; 6. Формирование пространственных представлений и пространственного воображения; 7. Формирование информационных компетенций: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и не сплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики; 8. Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях; 9. Развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу; 10. Формирование гибких навыков социального поведения.