

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на уровень начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Математика
Класс	1-4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;</li> <li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. N 992;</li> <li>• Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;</li> <li>• Рабочая программа воспитания КОГОАУ ЛЕН;</li> <li>• Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Для реализации программного содержания по УМК «Школа России» в 1 классе используются следующие учебники:</p> <p>- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Для реализации урочного планирования в рамках УМК «Учись учиться» во 2-4 классах используются следующие учебники:</p> <p>- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.</p> <p>-Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022 г.</p> <p>-Петерсон Л.Г Математика: 3 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. – М.: Издательство «Ювента», 2022 г.</p> <p>- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021 г.</p> <p>Петерсон Л.Г Математика: 4 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. – М.: Издательство «Ювента», 2021 г.</p>
Место учебного предмета	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для предмета в

учебном плане	изучения в 1-4 классах. В учебном плане на его изучение в 1-4 классах отводится 136 часов в год (4 часа в неделю)
Цель реализации программы	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих <b>образовательных, развивающих целей</b>, а также <b>целей воспитания</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li> <li>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</li> <li>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.</li> <li>2. Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.</li> <li>3. Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.</li><li>5. Формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности.</li><li>6. Реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся.</li><li>7. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе.</li><li>8. Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.</li></ol>
--	--