

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
на уровень начального
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Окружающий мир
Класс	1 – 4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286; • Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. N 992; • Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»; • Рабочая программа воспитания НОО КОГОАУ ЛЕН; • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН.
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Для реализации программного содержания по УМК «Школа России» в 1 классе используются следующие учебники и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Рабочие тетради Плешаков А.А. "Окружающий мир. 1 класс" в 2 частях - АО "Издательство "Просвещение" <p>Для реализации урочного планирования в рамках УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой во 2-4 классах используются следующие учебники и учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г. - Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради «Окружающий мир» № 1, № 2 - Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г. - Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради «Окружающий мир» № 1, № 2

	<p>- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.</p> <p>- Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова Окружающий мир. 4 класс. Рабочие тетради «Окружающий мир» № 1, № 2</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) и является обязательным для изучения в 1-4 классах. В учебном плане на его изучение в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классах 68 часов в год (2 часа в неделю)
Цель реализации программы	Раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру. 2. Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни. 3. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности. 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу. 5. Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации. 6. Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме. 7. Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения.

	<p>8. Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
--	---