

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Кировская область**

**КОГОАУ ЛЕН**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЛ учителей  
начальных классов

Руководитель ПЛ

\_\_\_\_\_  
Прокошева О.В.,  
Приказ № 1 от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КОГОАУ ЛЕН

\_\_\_\_\_  
Ветров А.Ю.  
Приказ № 144  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1788278)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Рудакова Е.Е., Захарова С.М., Бушкова Л.С., Трушников Е.В.,  
Пушкарева Е.Н., Земель О.Н., Котельникова С.О., Рычкова Н.В.

**г. Киров 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23		23	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
1.3	Письмо	70		36	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
1.4	Развитие речи	2		2	
Итого по разделу		100		61	
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			

2.2	Фонетика	4		4	
2.3	Графика	4		4	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
2.4	Лексика и морфология	12		9	
2.5	Синтаксис	5		4	
2.6	Орфография и пунктуация	14		6	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
2.7	Развитие речи	10		9	
Итого по разделу		50		36	
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	97	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
2	Фонетика и графика	6		4	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
3	Лексика	10		1	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
4	Состав слова	14		2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
5	Морфология	19		2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
6	Синтаксис	8		1	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8	7	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
8	Развитие речи	30		9	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
Резервное время		32	5		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	

### 3 КЛАСС

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	28	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	31		7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	14	7	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		1	01.09.2023	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		1	04.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1		1	05.09.2023	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		1	06.09.2023	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		1	07.09.2023	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1		1	08.09.2023	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1		1	11.09.2023	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		1	12.09.2023	
9	Определяем самый частый звук в	1		1		

	стихотворении				13.09.2023	
10	Различаем первые звуки в словах. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1		1	14.09.2023	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		1	15.09.2023	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		1	18.09.2023	
13	Проводим параллельные линии	1		1	19.09.2023	
14	Отрабатываем параллельные линии	1		1	20.09.2023	
15	Ориентируемся на рабочей строке.	1		1	21.09.2023	
16	Пишем элементы букв	1		1	22.09.2023	
17	Особенность гласных звуков	1		1	02.10.2023	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		1	03.10.2023	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1		1	04.10.2023	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		1	05.10.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к

						учебнику В. Г. Горецкого
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		1	06.10.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		1	09.10.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		1	10.10.2023	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		1	11.10.2023	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		1	12.10.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		1	13.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1		1		Электронное

					16.10.2023	приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			17.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		1	18.10.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		1	19.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2023	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		1	23.10.2023	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		1	24.10.2023	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		1	25.10.2023	Электронное приложение

						«Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			26.10.2023	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		1	27.10.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		1	06.11.2023	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		1	07.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			08.11.2023	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		1	09.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			10.11.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		1	13.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			14.11.2023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		1	15.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс»

						Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		1	16.11.2023	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			17.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		1	20.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		1	21.11.2023	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			22.11.2023	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		1	23.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к

						учебнику В. Г. Горецкого
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			24.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		1	27.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		1	28.11.2023	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			29.11.2023	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		1	30.11.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			01.12.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		1		Электронное

					04.12.2023	приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		1	06.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			07.12.2023	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			08.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		1	11.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные

						таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			13.12.2023	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		1	14.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			15.12.2023	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		1	18.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого

68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		1	19.12.2023	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки. <i>Диагностическая работа.</i>	1			20.12.2023	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		1	21.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.12.2023	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			25.12.2023	
73	Письмо строчной буквы ь	1		1	26.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			27.12.2023	

	Функции буквы ь					
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		1	28.12.2023	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			29.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		1	09.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024	
79	Особенности шипящих звуков	1			11.01.2024	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		1	12.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение

						грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01.2024	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		1	16.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			17.01.2024	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		1	18.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого

85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		1	22.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			23.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		1	24.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			26.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		1	29.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука.

						Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			30.01.2024	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		1	31.01.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			01.02.2024	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			02.02.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		1	05.02.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к

						учебнику В. Г. Горецкого
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			06.02.2024	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			07.02.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			08.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1		1	09.02.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	12.02.2024	
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	13.02.2024	
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		1	14.02.2024	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			15.02.2024	Электронное приложение

						«Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
105	Раздельное написание слов в предложении	1		1	16.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.2024	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			27.02.2024	
108	Текст как единица речи	1			28.02.2024	
109	Предложение как единица языка	1			29.02.2024	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		1	01.03.2024	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		1	04.03.2024	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			05.03.2024	

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		1	06.03.2024	
114	Восстановление деформированных предложений	1			07.03.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			08.03.2024	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1		1	12.03.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			14.03.2024	
120	Слова, называющие признака предмета	1			15.03.2024	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			25.03.2024	
122	Слова, называющие действия предмета	1			26.03.2024	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			27.03.2024	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			28.03.2024	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			29.03.2024	

126	Отработка алгоритма списывания текста	1		1	01.04.2024	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		1	02.04.2024	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			03.04.2024	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			04.04.2024	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			05.04.2024	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		1	08.04.2024	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		1	09.04.2024	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		1	10.04.2024	
134	Алфавит	1			11.04.2024	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		1	12.04.2024	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		1	15.04.2024	

137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		1	16.04.2024	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		1	17.04.2024	
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		1	18.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			19.04.2024	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		1	22.04.2024	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2024	
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2024	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		1	25.04.2024	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1		1	26.04.2024	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2024	
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости	1		1	02.05.2024	

	согласных					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		1	03.05.2024	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		1	08.05.2024	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	10.05.2024	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2024	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		1	14.05.2024	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		1	15.05.2024	

157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			16.05.2024	
158	Перенос слов со строки на строку	1		1	17.05.2024	
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	20.05.2024	
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	21.05.2024	
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		1	22.05.2024	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1		1	23.05.2024	
163	Объяснительный диктант. <i>Итоговая диагностическая работа.</i>	1		1	24.05.2024	
164	Как составить предложение из набора слов	1			27.05.2024	
165	Составление из набора форм слов предложений	1			28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	97		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			01.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		1	04.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			05.09.2023	
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			06.09.2023	
5	Учимся характеризовать звуки	1		1	07.09.2023	

6	Различаем звуки и буквы	1		1	08.09.2023	
7	Функции мягкого знака	1			11.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
8	Повторение алгоритма списывания текста	1		1	12.09.2023	
9	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
10	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.09.2023	
11	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
12	Использование на письме разделительных ь и ы	1			18.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
13	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		1	19.09.2023	
14	Перенос слов по слогам	1			20.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>

15	Перенос слов по слограм: закрепление	1			21.09.2023	
16	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		22.09.2023	
17	Слово и его значение	1			25.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
18	Имя существительное как часть речи	1			26.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
19	Глагол как часть речи	1			27.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/</a>
20	Имя прилагательное как часть речи	1			28.09.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
21	Предложение и слово	1			29.09.2023	
22	Предложение как единица языка	1			02.10.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		1	03.10.2023	
24	Виды предложений по цели	1			04.10.2023	

	высказывания					
25	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			05.10.2023	
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			06.10.2023	
27	Связь слов в предложении	1			09.10.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
28	Установление связи слов в предложении	1			10.10.2023	
29	Связь слов в предложении	1			11.10.2023	
30	Предложение: систематизация знаний	1			12.10.2023	
31	Окончание как изменяемая часть слова	1			13.10.2023	
32	Изменение формы слова с помощью окончания	1			16.10.2023	
33	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		1	17.10.2023	
34	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.10.2023	

35	Употребление прописной и строчной буквы	1		1	19.10.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/</a>
36	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.10.2023	
37	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			23.10.2023	
38	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		1	24.10.2023	
39	Корень как часть слова	1			25.10.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			26.10.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11.2023	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023	

43	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			27.10.2023	
44	Единообразное написание гласных в корне	1			08.11.2023	
45	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		1	09.11.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/</a>
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.11.2023	
47	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			13.11.2023	
48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			14.11.2023	
49	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		1	15.11.2023	
50	Непроверяемые	1				

	гласные в корне слова				16.11.2023	
51	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			17.11.2023	
52	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		20.11.2023	
53	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.11.2023	
54	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			22.11.2023	
55	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
56	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.11.2023	
57	Отработка	1		1		

	правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова				27.11.2023	
58	Корни с чередованием согласных	1			28.11.2023	
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.11.2023	
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.11.2023	
61	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			01.12.2023	
62	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		04.12.2023	
63	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			05.12.2023	
64	Суффикс как часть слова	1			06.12.2023	

65	Значения суффиксов	1			07.12.2023	
66	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			08.12.2023	
67	Правописание суффиксов имён существительных	1			11.12.2023	
68	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			12.12.2023	
69	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			13.12.2023	
70	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.12.2023	
71	Наблюдение за правописанием приставок	1			15.12.2023	
72	Роль суффиксов и приставок	1			18.12.2023	
73	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места	1			19.12.2023	

	орфограммы в слове					
74	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		1	20.12.2023	
75	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		21.12.2023	
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			22.12.2023	
77	Состав слова: систематизация знаний	1			25.12.2023	
78	Состав слова: обобщение	1			26.12.2023	
79	Проверочная работа по разделу состав слова	1	1		27.12.2023	
80	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			28.12.2023	
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			29.12.2023	

82	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			09.01.2024	
83	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			10.01.2024	
84	Как образуются слова	1		1	11.01.2024	
85	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			12.01.2024	
86	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			15.01.2024	
87	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			16.01.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
88	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			17.01.2024	
89	Раздельное	1				

	написание предлогов с именами существительными				18.01.2024	
90	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			19.01.2024	
91	Значение слова в словаре	1			22.01.2024	
92	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			23.01.2024	
93	Диктант по теме раздельное написание предлогов с именами существительными	1	1		24.01.2024	
94	Текст	1			25.01.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
95	Заглавие текста	1			26.01.2024	
96	Значение слова в словаре и тексте	1			29.01.2024	
97	Повторение правописания слов с	1			30.01.2024	

	орфограммами в значимых частях слов					
98	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			31.01.2024	
99	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		1	01.02.2024	
100	Однозначные и многозначные слова	1			02.02.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
101	Тема текста	1			05.02.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
102	Основная мысль	1			06.02.2024	
103	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.02.2024	
104	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			08.02.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>

105	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		09.02.2024	
106	Синонимы	1			12.02.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
107	Синонимы в тексте	1			13.02.2024	
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			14.02.2024	
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		1	15.02.2024	
110	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			16.02.2024	
111	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			26.02.2024	
112	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор,	1			27.02.2024	

	привлечь внимание и т. п.					
113	Диалогическая форма речи	1			28.02.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
114	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		1	29.02.2024	
115	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.03.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a>
116	Антонимы	1			04.03.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
117	Наблюдение за использованием антонимов	1			05.03.2024	
118	Работаем с толковым словарем	1		1	06.03.2024	
119	Отработка умения работать с толковым словарём	1		1	07.03.2024	

120	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			11.03.2024	
121	Проверочная работа по разделу лексика	1	1		12.03.2024	
122	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			13.03.2024	
123	Последовательность частей текста (абзацев).	1			14.03.2024	
124	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	15.03.2024	
125	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		1	25.03.2024	
126	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			26.03.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
127	Имя существительное:	1			27.03.2024	

	значение					
128	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			28.03.2024	
129	Имя существительное: употребление в речи	1			29.03.2024	
130	Роль имён существительных в тексте	1			01.04.2024	
131	Число имён существительных	1			02.04.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
132	Имя существительное: изменение по числам	1			03.04.2024	
133	Изменение по числам имен существительных	1			04.04.2024	
134	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			05.04.2024	
135	Глагол: значение	1			08.04.2024	
136	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			09.04.2024	

137	Единственное и множественное число глаголов	1			10.04.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/</a>
138	Роль глаголов в тексте	1			11.04.2024	
139	Обобщение знаний о глаголе	1			12.04.2024	
140	Составляем план текста	1			15.04.2024	
141	Составляем план текста	1			16.04.2024	
142	Пишем текст по предложенному плану	1			17.04.2024	
143	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			18.04.2024	
144	Проверочная работа по разделу орфография	1	1		19.04.2024	
145	Имя прилагательное: значение	1			22.04.2024	
146	Роль имён прилагательных в тексте	1			23.04.2024	
147	Связь имени прилагательного с	1			24.04.2024	

	именем существительным					
148	Части речи: систематизация знаний	1			25.04.2024	
149	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			26.04.2024	
150	Части речи: обобщение	1			29.04.2024	
151	Контрольный диктант	1	1		30.04.2024	
152	Части речи: обобщение	1			02.05.2024	
153	Выполняем проектное задание по разделу морфология.	1		1	03.05.2024	
154	Выполняем проектное задание по разделу морфология	1		1	06.05.2024	
155	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			07.05.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a>
156	Текст-описание	1			08.05.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/</a>
157	Особенности текстов-описаний	1			10.05.2024	

158	Учимся сочинять текст-описание	1			13.05.2024	
159	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		14.05.2024	
160	Текст-повествование	1			15.05.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/</a>
161	Особенности текстов-повествований	1			16.05.2024	
162	Учимся сочинять текст-повествование	1		1	17.05.2024	
163	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		1	20.05.2024	
164	Подробное изложение текста	1			21.05.2024	
165	Текст-рассуждение	1			22.05.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
166	Особенности текстов-рассуждений	1			23.05.2024	
167	Проверочная работа по разделу развитие речи	1	1		24.05.2024	
168	Знакомство с жанром поздравления	1			27.05.2024	
169	Составление устного рассказа по репродукции	1			28.05.2024	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>

	картины					
170	Учимся сочинять текст-рассуждение	1		1	29.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	26		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2.	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4.	Лексическое значение слова. Работаем с толковыми словарями	1			06.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5.	Входной диктант.	1	1		07.09.23	
6.	Наблюдаем за значениями слов в тексте. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			08.09.23	

7.	Прямое и переносное значение слова	<b>1</b>			11.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8.	Устаревшие слова	<b>1</b>			12.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. Тест.	<b>1</b>		1	13.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	<b>1</b>			14.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	<b>1</b>			15.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12.	Окончание как изменяемая часть слова.	<b>1</b>			18.09.23	
13.	Нулевое окончание	<b>1</b>			19.09.23	
14.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	<b>1</b>			20.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	<b>1</b>			21.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16.	Состав слова: обобщение Контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	<b>1</b>	<b>1</b>		22.09.23	
17.	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	<b>1</b>			25.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
18.	Проектное задание "Семья слов"	<b>1</b>		1	26.09.23	

19.	Предложение. Словарный диктант	1		1	27.09.23	
20.	Виды предложений	1			28.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
21.	Обобщение знаний о видах предложений	1		1	29.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
22.	Связь слов в предложении	1			02.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
23.	Главные члены предложения	1			03.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
24.	Подлежащее	1			04.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
25.	Сказуемое	1			05.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
26.	Подлежащее и сказуемою Списывание.	1			06.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
27.	Второстепенные члены предложения	1			09.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
28.	Предложения распространённые и нераспространённые	1			10.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
29.	Однородные члены предложения	1			11.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
30.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			12.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
31.	Однородные члены предложения без союзов	1			13.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
32.	Синтаксис: отработка темы	1			16.10.23	

33.	Синтаксис: отработка темы. Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	<b>1</b>		1	17.10.23	
34.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	<b>1</b>			18.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	<b>1</b>			19.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
36.	Итоговая контрольная работа «Простое предложение; виды предложений по цели высказывания и по интонации; главные члены предложения»	<b>1</b>	<b>1</b>		20.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
37.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	<b>1</b>			23.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
38.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант	<b>1</b>		1	24.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
39.	Правописание суффиксов. Закрепляем правописание суффиксов	<b>1</b>			25.10.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
40.	Контрольный диктант за 1 четверть.	<b>1</b>	<b>1</b>		26.10.23	
41.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание приставок.	<b>1</b>			27.10.23	
42.	Закрепляем правописание приставок	<b>1</b>			06.11.23	
43.	Закрепляем правописание суффиксов и	<b>1</b>			07.11.23	

	приставок					
44.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	<b>1</b>			08.11.23	
45.	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	<b>1</b>			09.11.23	
46.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	<b>1</b>			10.11.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
47.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	<b>1</b>			13.11.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
48.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	<b>1</b>			14.11.23	
49.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	<b>1</b>			15.11.23	
50.	Текущая контрольная работа «Распространённые и нераспространённые предложения, второстепенные члены предложения»	<b>1</b>	<b>1</b>		16.11.23	
51.	Правописание слов с двумя корнями. Наблюдение за соединительными гласными о, е	<b>1</b>			17.11.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
52.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	<b>1</b>			20.11.23	
53.	Непроизносимые согласные в корне слова	<b>1</b>			21.11.23	
54.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	<b>1</b>			22.11.23	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
55.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	<b>1</b>			23.11.23	
56.	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	<b>1</b>		1	24.11.23	
57.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	<b>1</b>			27.11.23	
58.	Разделительный твёрдый знак	<b>1</b>			28.11.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
59.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	<b>1</b>			29.11.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
60.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» Словарный диктант	<b>1</b>		1	30.11.23	
61.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	<b>1</b>			01.12.23	
62.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ .	<b>1</b>			04.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
63.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста. Тест.	<b>1</b>		1	05.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
64.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	<b>1</b>			06.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
65.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	<b>1</b>			07.12.23	

66.	Определение типов текстов	1			08.12.23	
67.	Развитие речи: работаем с текстами	1			11.12.23	
68.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			12.12.23	
69.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			13.12.23	
70.	Создание собственных текстов-повествований. Списывание.	1		1	14.12.23	
71.	Создание собственных текстов-описаний	1			15.12.23	
72.	Создание собственных текстов-рассуждений	1			18.12.23	
73.	Определение типов текстов: обобщение. Самостоятельная работа «Текст, заголовок текста, последовательность частей речи»	1		1	19.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
74.	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма	1			20.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
75.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие «Фонетика, состав слова, синтаксис простого предложения»	1	1		21.12.23	
76.	Пишем поздравительную открытку	1			22.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
77.	Знакомство с жанром объявления. Словарный диктант	1		1	25.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
78.	Ключевые слова в тексте	1			26.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>

79.	Контрольный диктант за 1 полугодие.	<b>1</b>	<b>1</b>		27.12.23	
80.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. План текста .Составление плана текста	<b>1</b>			28.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
81.	Продолжаем учиться составлять план текста	<b>1</b>			29.12.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
82.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	<b>1</b>		1	09.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
83.	Наблюдение за связью предложений в тексте	<b>1</b>			10.01.24	
84.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	<b>1</b>			11.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
85.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	<b>1</b>			12.01.24	
86.	Части речи	<b>1</b>			15.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
87.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	<b>1</b>			16.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
88.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	<b>1</b>			17.01.24	
89.	Род имён существительных	<b>1</b>			18.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
90.	Число имён существительных	<b>1</b>			19.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
91.	Имена существительные единственного и множественного числа.	<b>1</b>			22.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

92.	Изменение имён существительных по числам	<b>1</b>			23.01.24	
93.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	<b>1</b>		1	24.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
94.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Текущая контрольная работа «Части речи. Род и число имён существительных»	<b>1</b>	<b>1</b>		25.01.24	
95.	Части речи: обобщение. Словарный диктант	<b>1</b>		1	26.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
96.	Морфология: отработка темы	<b>1</b>			29.01.24	
97.	Морфология: отработка темы	<b>1</b>			30.01.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
98.	Морфология: отработка темы	<b>1</b>			31.01.24	
99.	Морфология: проверочная работа	<b>1</b>		1	01.02.24	
100.	Падеж имён существительных	<b>1</b>			02.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
101.	Падеж имён существительных: именительный падеж	<b>1</b>			05.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
102.	Падеж имён существительных: родительный падеж	<b>1</b>			06.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
103.	Падеж имён существительных: дательный падеж	<b>1</b>			07.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>

104.	Падеж имён существительных: винительный падеж	<b>1</b>			08.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
105.	Падеж имён существительных: творительный падеж	<b>1</b>			09.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
106.	Падеж имён существительных: предложный падеж	<b>1</b>			12.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
107.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	<b>1</b>			13.02.24	
108.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	<b>1</b>			14.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
109.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	<b>1</b>			15.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
110.	Обобщение знаний об имени существительном. Тест «Род, число, падеж имён существительных»	<b>1</b>		1	16.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
111.	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	<b>1</b>		1	26.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
112.	Развитие речи: работаем с текстами. Контрольное списывание.	<b>1</b>	<b>1</b>		27.02.24	
113.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Словарный диктант	<b>1</b>		1	28.02.24	
114.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	<b>1</b>			29.02.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
115.	Изменение имён прилагательных по родам	<b>1</b>			01.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>

116.	Изменение имён прилагательных по числам	<b>1</b>			04.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
117.	Изменение имён прилагательных по падежам	<b>1</b>			05.03.24	
118.	Склонение имён прилагательных	<b>1</b>			06.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
119.	Значения имён прилагательных	<b>1</b>			07.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
120.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	<b>1</b>			11.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
121.	Значения имён прилагательных: обобщение	<b>1</b>			12.03.24	
122.	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных; род, число, падеж имён прилагательных"	<b>1</b>		1	13.03.24	
123.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	<b>1</b>	<b>1</b>		14.03.24	
124.	Контрольный диктант за 3 четверть.	<b>1</b>	<b>1</b>		15.03.24	
125.	Местоимение (общее представление). Личные местоимения	<b>1</b>			25.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
126.	Как изменяются личные местоимения	<b>1</b>			26.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
127.	Употребление личных местоимений в речи. Словарный диктант	<b>1</b>		1	27.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
128.	Использование личных местоимений для	<b>1</b>			28.03.24	Библиотека ЦОК

	устранения неоправданных повторов в тексте					<a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
129.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	<b>1</b>			29.03.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
130.	Значение и употребление глаголов в речи	<b>1</b>			01.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
131.	Неопределённая форма глагола	<b>1</b>			02.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
132.	Изменение глаголов по числам. Списывание.	<b>1</b>		1	03.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
133.	Настоящее время глаголов	<b>1</b>			04.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
134.	Будущее время глаголов	<b>1</b>			05.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
135.	Прошедшее время глаголов	<b>1</b>			08.04.24	
136.	Род глаголов в прошедшем времени	<b>1</b>			09.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
137.	Частица не, её значение	<b>1</b>			10.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
138.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	<b>1</b>		1	11.04.24	
139.	Морфология: отработка темы	<b>1</b>			12.04.24	
140.	Морфология: отработка темы	<b>1</b>			15.04.24	
141.	Морфология: проверочная работа	<b>1</b>		1	16.04.24	
142.	Морфология: закрепление темы	<b>1</b>			17.04.24	

143.	Развитие речи: работаем с текстами	<b>1</b>			18.04.24	
144.	Правописание слов с удвоенными согласными	<b>1</b>			19.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
145.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	<b>1</b>			22.04.24	
146.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	<b>1</b>			23.04.24	
147.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	<b>1</b>			24.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
148.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	<b>1</b>			25.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
149.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	<b>1</b>			26.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
150.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. Словарный диктант	<b>1</b>		1	29.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
151.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	<b>1</b>			30.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
152.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	<b>1</b>			02.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
153.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	<b>1</b>			03.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
154.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	<b>1</b>			06.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

155.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	<b>1</b>			07.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
156.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	<b>1</b>			08.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
157.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	<b>1</b>			10.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
158.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	<b>1</b>			13.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
159.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	<b>1</b>			14.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
160.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	<b>1</b>		1	15.05.24	
161.	Написание текста по заданному плану	<b>1</b>			16.05.24	
162.	Правописание местоимений с предлогами	<b>1</b>			17.05.24	
163.	Правописание местоимений	<b>1</b>			20.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
164.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	<b>1</b>			21.05.24	
165.	Годовой контрольный диктант.	<b>1</b>	<b>1</b>		22.05.24	
166.	Работа над ошибками, допущенными в	<b>1</b>			23.05.24	Библиотека ЦОК

	диктанте. Правописание глаголов Правописание частицы не с глаголами					<a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
167.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Словарный диктант	1		1	24.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
168.	Орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		1	27.05.24	
169.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			28.05.24	
170.	Развитие речи: работаем с текстами	1			29.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	28		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в учебнике	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/</a>

							<a href="http://metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-4-klass">metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-4-klass</a>
2.	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Изучалось в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html</a>
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-sootnoshenie-zvukov-i-bukv-v-slove-3220018.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-sootnoshenie-zvukov-i-bukv-v-slove-3220018.html</a>
4.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo">https://m.edsoo</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ				<a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">.ru/f8436818</a>		<a href="https://urok-russkogo-yazika-sinonimi-klass-390999.html">/urok-russkogo-yazika-sinonimi-klass-390999.html</a>
5.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка»  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1152115.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1152115.html</a>
6.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка»  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1152115.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ustarevshie-slova-klass-1152115.html</a>
7.	Учимся понимать фразеологизмы	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного

							языка <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazeologizmi-klass-859749.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazeologizmi-klass-859749.html</a>
8.	Учимся использовать фразеологизмы	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazeologizmi-klass-859749.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazeologizmi-klass-859749.html</a>
9.	Повторяем состав слова. Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>	Учебник ч.1,урок 2	
10.	Основа слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342">https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342</a>
11.	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/u">https://infourok.ru/u</a>

							rok-po-russkomu-yaziku-neizmenyaemie-imena-suschestvitelnie-3370453.html	
12.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1					Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
13.	Отрабатываем разбор слова по составу. Объяснительный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/razbor-slova-po-sostavu">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/razbor-slova-po-sostavu</a>
14.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	Учебник ч.1 урок 7.	
15.	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1					Учебник ч.1 урок 8.	
16.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1					Учебник ч.1 урок 9.	

17.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				Учебник ч.1 урок 10	
18.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-datelnyj-i-predlozhnyj-padezh-imen-sushestvitelnyh-3-klass-6302945.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-datelnyj-i-predlozhnyj-padezh-imen-sushestvitelnyh-3-klass-6302945.html</a>
19.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-3941847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnyh-skloneniya-3941847.html</a>
20.	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo">https://m.edsoo</a>	Данное содержание не представлено в	Представлено в 3

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">.ru/f8439ff4</a>	учебнике	классе <a href="https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klasse--v-2-x-ch--ch--14342">https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klasse--v-2-x-ch--ch--14342</a>
21.	Морфологический разбор имени существительного .	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>	Учебник ч.1,урок 13	
22.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>	Учебник ч.1,урок 16	
23.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html">https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html</a>

24.	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html">https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html</a>
25.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html">https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-uroka-russkogo-yazika-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-809483.html</a>

26.	Морфологический разбор имени прилагательного. .Проверочная работа.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>	Учебник ч.1, урок 18	
27.	Местоимение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>	Учебник ч.1, урок 22	
28.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
29.	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
30.	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>	Учебник ч.1, урок 33	
31.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>	Учебник ч.1, урок 34	
32.	Неопределенная форма глагола. Проверочная работа.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>	Учебник ч.1, урок 39	
33.	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК	Учебник ч.1, урок 40	

					<a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>		
34.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>	Учебник ч.1, урок 46	
35.	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>	Учебник ч.1, урок 47	
36.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>	Учебник ч.1, урок 48	
37.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Учебник ч.1, урок 49	
38.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Учебник ч.1, урок 50	
39.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов. Объяснительный диктант	1	1			Р.т. ч.1 урок 66	
40.	Настоящее время глагола	1				Учебник ч.1, урок 61	
41.	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>	Учебник ч.1, урок 63- 64	

42.	Будущее время глагола	1				Учебник ч.1, урок 67	
43.	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>	Учебник ч.2, урок 76.	
44.	Образование повелительного наклонения глагола	1				Учебник ч.2, урок 76-77	
45.	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Учебник ч.2, урок 78	
46.	Глагол в словосочетании	1				Учебник ч.2, урок 79	
47.	Глагол в предложении	1				Учебник ч.2, урок 80-81	
48.	Обобщение знаний о глаголе	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>	Р.т. ч.1 урок 64	
49.	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>	Учебник ч.2, урок 58	
50.	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>	Учебник ч.1, урок 36	
51.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo">https://m.edsoo</a>	Учебник ч.2, урок 58	

					<a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">.ru/f844304a</a>		
52.	Как образуются наречия	1				Учебник ч.2, урок 88-90	
53.	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>	Учебник ч.2, урок 91	
54.	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/soyuz-kak-chast-rechi-klass-3494430.html">https://infourok.ru/soyuz-kak-chast-rechi-klass-3494430.html</a>
55.	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>	Р.т. ч.1 урок 30	
56.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-5.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-5.html</a>
57.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	Учебник ч.2, урок 115	
58.	Связь между словами в предложении (при помощи	1			Библиотека ЦОК	Учебник ч.2, урок 121	

	смысловых вопросов)				<a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>		
59.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
60.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
61.	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
62.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
63.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
64.	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/</a>

						<a href="http://otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a>
65.	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>	Данное содержание не представлено в учебнике  Представлено в 3 классе  <a href="https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342">https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342</a>
66.	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>	Данное содержание не представлено в учебнике  Представлено в 3 классе  <a href="https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342">https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342</a>
67.	Связь слов в словосочетании: обобщение. Контрольная работа за I полугодие	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>	Данное содержание не представлено в учебнике  Представлено в 3 классе  <a href="https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342">https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--3-klass--v-2-x-ch--ch--14342</a> -у
68.	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>	Учебник ч.2, урок 123

69.	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>	Учебник ч.2, урок 128	
70.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>	Учебник ч.2, урок 129	
71.	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	Учебник ч.2, урок 130	
72.	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/05/znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-pryamoy-rechyu-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/05/znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-pryamoy-rechyu-4</a>
73.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				Учебник ч.1, урок 7	
74.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Проверочная работа.	1	<b>1</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>	Учебник ч.1, урок 8	
75.	Правописание падежных окончаний имён	1			Библиотека ЦОК	Учебник ч.1, урок 9	

	существительных 1 склонения				<a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>		
76.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	Учебник ч.1, урок 10	
77.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	Учебник ч.1, урок 11	
78.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
79.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
80.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
81.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе

82.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
83.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>	Учебник ч.1 урок 17	
84.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение .Диктант	1	<b>1</b>			Учебник ч.1 урок 17	
85.	Правописание суффиксов имён существительных	1				Учебник ч.1 урок 18	
86.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	Учебник ч.1 урок 19	
87.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Учебник ч.1 урок 20	
88.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>	Учебник ч.1 урок 22	
89.	Безударные падежные окончания имён прилагательных:	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo">https://m.edsoo</a>	Учебник ч.1 урок 23	

	систематизация				<a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">.ru/f8438122</a>		
90.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Учебник ч.1 урок 23	
91.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				Учебник ч.1 урок 24	
92.	Правописание личных местоимений	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
93.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
94.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>	Учебник ч.1 урок 45-46	
95.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся. Объяснительный диктант	1	<b>1</b>			Учебник ч.1 урок 42	
96.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>	Учебник ч.1 урок 43	
97.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>	Учебник ч.1 урок 44	

98.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>	Учебник ч.1 урок 45	
99.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>	Учебник ч.1 урок 48	
100.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	Учебник ч.1 урок 49	
101.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>	Учебник ч.1 урок 50	
102.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Учебник ч.1 урок 51	
103.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Учебник ч.1 урок 52	
104.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Учебник ч.1 урок 53	
105.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	Учебник ч.1 урок 54	

106	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>	Учебник ч.2 урок 68	
107	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				Учебник ч.2 урок 68	
108	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>	Учебник ч.1 урок 73	
109	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Р.т. ч.1 урок 62	
110	Изученные правила правописания глаголов: систематизация. Проверочная работа	1	<b>1</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>	Учебник ч.2 урок 82	
111	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>	Учебник ч.2 урок 83	
112	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>	Р.т.ч.2 урок 97	
113	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				Учебник ч.2 урок 96	

114	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	Учебник ч.2 урок 106	
115	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Проверочная работа	1	<b>1</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>	Р.т.ч.2 урок 124	
116	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе
117	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-zapyataya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-i-soyuzami-i-a-no-4217436.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-zapyataya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-i-soyuzami-i-a-no-4217436.html</a>
118	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Данное содержание не представлено в	Представлено в 3 классе

						учебнике	<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html">https://infourok.ru/plankonspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami-soedinennimi-soyuzom-i-klass-3709054.html</a>
119	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Диктант	1	1			Данное содержание не представлено в учебнике	Представлено в 3 классе <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-tem-znaki-pre.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-po-tem-znaki-pre.html</a>
120	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	Учебник ч.2 урок 130	
121	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Учебник ч.2 урок 131	

122	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	Учебник ч.2 урок 132	
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-monolog-i-dialog-3447673.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-monolog-i-dialog-3447673.html</a>
124	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-pravila-vedeniya-dialoga-3935420.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-v-klasse-pravila-vedeniya-dialoga-3935420.html</a>
125	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/19/urok-ritoriki-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/04/19/urok-ritoriki-v-4-klasse</a>
126	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>	Учебник ч1 урок 10	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка»

127	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>	Учебник ч.1 урок 11 <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-pravila-obscheniya-klass-3795528.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-pravila-obscheniya-klass-3795528.html</a>
128	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				Данное содержание не представлено в учебнике <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-i-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-4-klass-tema-mozhno-li-ob-odnom-i-tom-zhe-skaza-5723685.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-i-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-4-klass-tema-mozhno-li-ob-odnom-i-tom-zhe-skaza-5723685.html</a>
129	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>	Данное содержание не представлено в учебнике <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-chitat-i-ponimat-tekst-izuchayushchee-chtenie.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-uchimsya-chitat-i-ponimat-tekst-izuchayushchee-chtenie.html</a>

130	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>	Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка»
131	Текст: заголовок	1				Данное содержание не представлено в учебнике	Можно использовать ЭОР или перенести для изучения «Русского родного языка»
132	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
133	Вспоминаем типы текстов	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
134	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
135	Текст. Образные языковые средства	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
136	Текст. Структура текста	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
137	Текст. План текста. Комплексная итоговая работа за 1-4 класс	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	

138	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		<b>1</b>		Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
139	Пишем текст по предложенному плану	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
140	Как сделать текст интереснее	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
141	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>	Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
142	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
143	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
144	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>	Учебник ч.1 урок 15,19,32,37,44,47,52,57	
145	Сочинение как вид письменной работы	1				<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достижений планируемых результатов.</i>	
146	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины . Сочинение.	1		<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo">https://m.edsoo</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достижений планируемых результатов.</i>	

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">.ru/f8441f4c</a>	
147	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
148	Пишем сочинение-повествование на тему	1		1		<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
149	Пишем сжатый пересказ текста	1		1		<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
150	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
151	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
152	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
153	Работа с текстами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	<i>Романова В.Ю. Русский язык: оценка достигнутых планируемых результатов.</i>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>153</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		





# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 1 КЛАССЕ**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Прописи под ред. Е.В.Волковой М.А.Козлова к учебнику В.Г.Горецкого и др. "Русский язык. Азбука. 1 класс. в 2 частях" , Издательство "Экзамен"

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Русский язык Азбука. методические рекомендации (на сайте [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru))
- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс  
Канакина В.П.
- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс  
Канакина В.П.
- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс  
Канакина В.П.
- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс  
Канакина В.П.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
2. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
3. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
4. Сайт издательства «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
5. Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
6. Nachalka.com - сайт для детей и учителей <http://www.nachalka.com/>
7. Олимпиады для школьников
8. <http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm>
9. <https://uchi.ru/teachers/migration> <https://resh.edu.ru/>

10. <https://infourok.ru/>

11. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВО 2 КЛАССЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык: 2 класс: Комментарии к урокам: класс. - М.: Вентана-Граф, 2018

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 3 КЛАССЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Иванов, С. В. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Иванов, С. В. Русский язык: 3 класс: рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Тетрадь для контрольных работ. Русский язык. Романова В.Ю., Петленко Л.В. 3 класс, 2016г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. 3 класс. Комментарии к урокам Иванов С.В., Кузнецова М.И. Романова В.Ю., Петленко Л.Е. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения 2-4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Русский язык. CD. Вентана – граф, 2011 г.

Учебные презентации.

«Оценка знаний. Русский язык. Контрольные работы, тесты, диктанты,

изложения». Романова В.Ю. и др. Под редакцией Иванова С.В. Москва, изд. центр «Вентана-Граф», 2010 г.

CD Образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: Начальная школа XXI века.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 4 КЛАССЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Иванов, С. В. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Иванов, С. В. Русский язык: 4 класс: рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2023.

Тетрадь для контрольных работ. Русский язык. Романова В.Ю., Петленко Л.В. 4 класс, 2023г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. 4 класс. Комментарии к урокам Иванов С.В., Кузнецова М.И. Романова В.Ю., Петленко Л.Е. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения 2-4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Русский язык. CD. Вентана – граф, 2011 г.

Учебные презентации.

«Оценка знаний. Русский язык. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения». Романова В.Ю. и др. Под редакцией Иванова С.В. Москва, изд. центр «Вентана-Граф», 2010 г.

CD Образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: Начальная школа XXI века.

