

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
на родном языке (русском)
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение на родном языке (русском)
Класс	2, 3 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); • Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; • Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); • Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р; • Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Программа О.М. Александровой, М.И Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой, О.В. Соколовой.</p> <p>Учебник «Литературное чтение на родном русском языке : 2-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др.]. –</p>

	<p>Москва : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил. Москва: Просвещение, 2021 год – 128 с. : ил.</p> <p>Учебник «Литературное чтение на родном русском языке : 3-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил. Москва: Просвещение, 2021 год – 128 с. : ил.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», является обязательным для изучения во 2 - 4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).</p>
Цель реализации программы	<p>Развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; • Воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; • Формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе; • Обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы; • Формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;• Развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном. |
|--|---|