Аннотация к рабочей программе по математике на уровень начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Математика
Класс	2 - 4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г.); • Примерная программа по математике (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 1. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011); • Авторская программа «Математика» (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа: учебно-методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.) • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Учусь учиться» (научный руководитель Л.Г. Петерсон)
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения во 2 - 4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).
Цель реализации программы	Основными целями курса математики для 2–4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: • формирование у учащихся основ умения учиться; • развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; • создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Задачи	1. Формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; 2. Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3. Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4. Духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; 5. Формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6. Реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся; 7. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе; 8. Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.