Аннотация к рабочей программе по окружающему миру на уровень начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 - 4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г.); • Примерная программа по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 1. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011); • Авторская программа «Окружающий мир» (Автор Н.Ф. Виноградова. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.) • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения во 2 - 4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).
Цель реализации программы	Основная цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи	1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.