Аннотация к рабочей программе по технологии на уровень начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	2 - 4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г.); • Примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 1. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011); • Авторская программа по технологии (Технология: программа : 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М. : Вентана-Граф, 2018.) • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения во 2-4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю).
Цель реализации программы	Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасного труда и приобретение навыков самообслуживания.
Задачи	1. Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности). 2. Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от

	открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии. 3.Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания. 4. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. 5. Использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; 6. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 7. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.