Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»

«Согласовано»
на заседании ПЛ учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Руководитель ПЛ
_____О.В. Прокошева

«Утверждено»
Приказ от 01.09.2022 № 141

Директор КОГОАУ ЛЕН

_____ А.Ю. Ветров

Подписано цифровой подписью: КОГОАУ ЛЕН
DN: street=УЛИЦА ВОЗРОЖДЕНИЕ, 6, st=Кировская область, l=ГОРОД КИРОВ, c=RU, givenName=Алексей Юрьевич, sn=Ветров, cn=КОГОАУ ЛЕН, title=Директор, o=КОГОАУ ЛЕН, email=xbl-klen@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343333373030353739313935, 1.2.643.100.4=120A34333437303331363337, 1.2.643.100.3=120B31323736303639393338 31, 1.2.643.100.1=120D313033343331363534353036 34

Рабочая программа
на уровень начального общего образования
по предмету «Технология»

2022/2023 учебный год

Составители: Пушкарева Е.Н., Земель О.Н., Котельникова С.О., Рычкова Н.В., Лущикова И.А., Рудакова Е.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для начальной школы составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г.);
- Примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 1. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011);
- Авторская программа по технологии (Технология: программа : 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М. : Вентана-Граф, 2018.)
- Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН

Программа обеспечивается УМК «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. Настоящая программа составлена на 135 часов, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в соответствии с учебным планом КОГОАУ ЛЕН, рассчитана на 4 года обучения и является программой базового уровня.

Учебный предмет «Технология» является частью предметной области «Технология».

В ходе изучения технологии реализуется программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии являются:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения технологии являются:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в современной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметными результатами изучения технологии являются:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационой среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов[1]. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

---

[1] В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Воспитательный потенциал урока

№ п/п	Название разделов	Количество часов					Ключевые воспитательные задачи
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итог	
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	10	7	14	14	45	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам их работы, к культуре своего народа. Осмысление необходимости бережного отношения к природе как источнику сырьевых ресурсов, окружающему материальному пространству. Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам членов семьи. Формирование умения оценивать результаты своей деятельности (качество изделия: эстетичность, оригинальность, аккуратность изделия). Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	16	22	10	13	61	Воспитание интереса к культурному наследию своего края, традиционным ремеслам разных регионов России. Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Осмысление необходимости бережного отношения к окружающему природному и материальному пространству. Формирование умения оценивать результаты своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность, общая эстетичность, оригинальность оформления изделия)

							Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам членов семьи.
3	Конструирование и моделирование.	7	3	5	5	20	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Развитие интереса к историческим традициям своего края и России. Формирование элементарные правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Формирование умения оценивать результат своей деятельности (качество изделия: степень соответствия образцу, аккуратность, оригинальность оформления изделия.) Осмысление своего эмоционального состояния от работы, сделанной для себя и других.
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	*	2	5	2	9	Воспитание бережного отношения к книге как древнейшей информационной технологии. Воспитание бережного отношения к техническим устройствам. Формирование умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса. Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование ценности здорового образа жизни при использовании информационных технологий. Воспитание умения вести конструктивный диалог с педагогом и другими обучающимися на учебном занятии.
	Итого:	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**	

Приложение 1

Календарно–тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Раздел /Тема урока	Информационно-методическое обеспечение	Дата	
			план	факт
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности) **Основы культуры труда, самообслуживания (6 ч)**				
1/1	Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Экскурсия. Правила сбора и засушивания природного материала.	Уч-к С.4-7		
2/2	Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Проблемы экологии. Фантазии из листьев и цветов.	Уч-к С.11-12, 74		
3/3	Рукотворный мир как результат труда человека. Экскурсия «Что из чего сделано».	Уч-к С.8 – 10, 21 -22		
4/4	Разнообразие предметов рукотворного мира. Выражение связи человека и природы через предметную среду.	Уч-к С.13-14, 23-25		
5/5	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, оказание доступных видов помощи взрослым. Осенний букет для друзей.	Уч-к С.15, 17, 73, 75		
6/6	Планирование трудового процесса. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Анализ задания.	Уч-к С.18-20, 76-77		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности (1 ч)				
7/1	Мир материалов (общее представление, основные свойства). Бережное использование и экономное расходование материалов.			
Конструирование и моделирование (2 ч)				
8/1	Изделие, деталь изделия (общее представление). Подставка из бумаги для кисточки.	Уч-к С.26-27, 80		
9/2	Понятие о конструкции изделия.	Уч-к С.27-28, 78-79		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности (2 ч)				
10/2	Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Аппликация из бумаги «Цветы».	Уч-к С.30-31		

11/3	Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Салфетка из ткани.	Уч-к С.32-33		
Конструирование и моделирование (1ч)				
12/3	Различные виды конструкций и способы их сборки. Простейшие поделки из природного материала.	Уч-к С.34-35		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности (1ч)				
13/4	Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Домино.	Уч-к С.36 – 37; 58 – 59, 88		
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (4 ч)				
14/7	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Аппликация из рваных или резаных кусочков бумаги.	Уч-к С.38		
15/8	Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	Уч-к С.87		
16/9	Мастера и их профессии. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Безопасное поведение при работе с инструментами.	Уч-к С.39-42		
17/10	Использование форм и образов природы в создании предметной среды. Правила работы с ножницами. Аппликация из резаных цветных кусочков бумаги.	Уч-к С.82 Т.с.28		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности (12 ч)				
18/5	Правила рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений.	Уч-к С. 45 – 46. 67-69		
19/6	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёрстка, схема.	Уч-к С. 47 – 49		
20/7	Разметка с опорой на доступные графические изображения.	Уч-к С.51-52, 83		
21/8	Подбор материалов и инструментов. Разметка на глаз. Сборка деталей, клеевой вид соединения. Ниточный вид соединения.	Уч-к С.50		
22/9	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Экономная разметка. Аппликация из кругов.	Уч-к С.54-55		
23/10	Сборка, отделка изделия. Аппликация из прямоугольников.	Уч-к С.55-56		
24/11	Разметка деталей по шаблону. Аппликация из треугольников.	Уч-к С.57		
25/12	Правила рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений.	Уч-к С. 60 – 61, 65 – 66, 70		
26/13	Обработка материала. Отделка изделия. Прямая строчка. Бант-заколка.	Уч-к С.62, 100,		

		106		
27/14	Обработка материала. Отделка изделия и его деталей. Вышивка. Прямая строчка с перевивами.	Уч-к С.63 – 64, 107		
28/15	Подбор материалов и инструментов. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе.	Уч-к С.101		
29/16	Отделка изделия. Лента – закладка для книг.	Уч-к С.101-102		
Конструирование и моделирование (4 ч)				
30/4	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций. Аппликация из геометрических фигур «Собачка».	Уч-к С.81, 95		
31/5	Конструирование и моделирование изделий по чертежу. Оригами.	Уч-к С.96-97		
32/6	Конструирование и моделирование изделий по рисунку. Мозаика.	Уч-к С.90-91		
33/7	Конструирование и моделирование изделий по заданным условиям. Аппликация «Наши любимые животные»	Уч-к С.86		

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Раздел/ тема урока	Информационно-методическое обеспечение	Дата проведения	
			план	факт
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (3 часа)				
1 (1)	Человек-творец и созидатель	уч. с.6-7	06, 07.09. 2022 год	
2 (2)	Ремесла и их роль в культуре народов мира. Использование форм и образов природы в создании аппликация из природного материала (сухие листья и цветы) «Давай дружить».	уч. с.8-9	13, 14.09.	
3 (3)	Мастера и их профессии, виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Разделение труда. Лепка из пластилина «Чайная посуда»	уч. с.10-13, 18-19	20, 21.09.	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты(2 часа)				
4 (1)	Материалы их конструктивные и декоративные свойства. Аппликация «Пудель» из цветной бумаги и ваты.	уч. с.14-17	27, 28.09.	
5 (2)	Правила рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений. Объёмная аппликация из бумаги «Розы из хозяйственных салфеток».	уч. с.20-25	04, 05.10.	
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.(4 часа)				
6 (4)	Виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»	уч. с.26-29	18, 19.10.	
7 (5)	Декоративное оформление культурно- бытовой среды. Предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом. Изготовление поздравительной открытки по шаблону.	уч. с.30-31,45-46, 81-82	25, 26.10.	
8 (6)	Выражение связи человека и природы через декоративно-прикладное искусство. Композиции декоративно – прикладного характера на плоскости. Композиция из симметричных деталей	уч. с.32-33, 38-41	01, 02.11.	
9 (7)	Композиции декоративно – прикладного характера в объеме. Панно из круглых деталей «Слон».	уч. с.34-35, 49	08, 09.11.	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (20 часов)				
10 (3)	Подбор материалов и инструментов. Сборка изделия. Клеевое соединение. Обрывная аппликация из бумаги «Берёзка»	уч. с.52-53	15, 16.11.	

11 (4)	Разметка деталей по шаблону. Аппликация из деталей, имеющих одинаковую форму.	уч. с.54-58	29, 30.11.	
12 (5)	Технологические операции. Выделение деталей, формообразование.	уч. с.59-60	06, 07.12.	
13 (6)	Сборка изделия. Аппликация «Елочные подвески».	уч. с.61-62	13, 14.12.	
14 (7)	Технологические операции. Отделка аппликацией «Подносы»	уч. с.36-37	20, 21.12.	
15 (8)	Разметка по линейке.	уч. с.47-48, 63-64	27, 28.12.	
16 (9)	Линии чертежа. Чертеж.	уч. с.65-69	10, 11.01. 2023 год	
17 (10)	Чтение условных графических изображений. Изготовление открытки по простейшему чертежу.	уч. с.70-74	17, 18.01.	
18 (11)	Разметка с опорой на доступные графические изображения. «Цветок-украшение» из полосок бумаги.	уч. с.75	24, 25.01.	
19 (12)	Бережное использование и экономное расходование материалов. Карточки для домино.	уч. с.76-78	31.01., 01.02.	
20 (13)	Чертеж, линии чертежа. Разметка прямоугольника с помощью линейки от одного прямого угла.	уч. с.79-80	07, 08.02.	
21 (14)	Циркуль. Разметка деталей с помощью циркуля.	уч. с.83-86	14, 15.02.	
22 (15)	Разметка по шаблону и с помощью циркуля. Панно из круглых деталей «Лягушка»	уч. с.87- 88, 120-121	28.02., 01.03.	
23 (16)	Проектирование доступных по сложности конструкции изделий культурно-бытового назначения. Новогодние подвески «Колокольчики», «Клубнички», «Елочки».	уч. с.61	07, 09.03.	
24 (17)	Проектирование доступных по сложности конструкции изделий культурно-бытового назначения. Конструирование и моделирование несложных объектов.	уч. с.90-94	14, 15.03.	
25 (18)	Представление об устройстве и назначении изделий. Игрушка из ткани «Помпон».	уч. с.95-96, 100	21, 22.03.	
26 (19)	Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани.	уч. с.97-99	28, 29.03.	
27 (20)	Последовательность практических действий и технологических операций. Изделие из ткани «Футляр»	уч. с.101-104, 106-107	04, 05.04.	
28 (21)	Сборка изделия (ниточное соединение). Игрушка из мехового шарика. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделия из ткани)	уч. с.110-111	18, 19.04.	
29 (22)	Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов. «Подушечка для иголок»	уч. с.104-105, 113-116	25, 26.04.	
Конструирование и моделирование (3 часа)				

30 (1)	Изготовление изделий с различными конструктивными особенностями. Транспортные средства. Макеты и модели.	уч. с.118-119, 122-123	02, 03.05.	
31 (2)	Виды конструкций и способы их сборки. Макет «Автомобиль».	уч. с.124-125	08, 10.05.	
32 (3)	Конструирование простейших технических объектов. Техника в жизни человека. Транспорт. Макет «Самолет»	уч. с.126-130	16, 17.05.	
Практика работы на компьютере (2 часа)				
33 (1)	Знакомство с компьютером. Техника в жизни человека. История развития транспорта. Мини-проект «Улицы моего города»		23, 24.05.	
34 (2)	Работа с ЦОР, готовыми материалами; чтение информации. Мини-проект «Улицы моего города»		30, 31.05.	

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема урока	дата	
		план	факт
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание - 14 часов.			
1/1	Вводный инструктаж по ТБ. Рукотворный мир как результат труда человека. Человек – творец и созидатель, создатель духовно –культурной и материальной среды.	01, 02.09. 2022 год	
2/2	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура). Макет старинного сооружения.	08, 09.09.	
3/3	Разнообразие предметов рукотворного мира (техника). Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности).	15, 16.09.	
4/4	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта). «Украшения в быту» (по замыслу).	22, 23.09.	
5/5	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы декоративно – прикладного искусства). Изготовление по своему эскизу игрушки и роспись её в стиле народных промыслов Дымково или Гжель.	29, 30.09.	
6/6	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). Подготовка к выполнению коллективного макета «Старинный город» (подбор подходящих материалов, обсуждение конструкции в целом и её отдельных деталей).	06, 07.10.	
7/7	Особенности тематики изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные условия России. Выполнение коллективного макета «Старинный город».	20, 21.10.	
8/8	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (гармония предметов и окружающей среды). Защита макета «Старинный город».	27, 28.10.	
9/9	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	03, 04.11.	
10/10	Человек – наблюдатель и изобретатель. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций.	10, 11.11.	
11/11	Мастера и их профессии. Определение по исходному материалу, изделию или продукту профессию мастера.	17, 18.11.	
12/12	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – помощь ветеранам (набор текста на компьютере). Изготовление открытки.	01, 02.12.	
13/13	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию (содержание чистоты, опрятность). Вышивание крестиком.	08, 09.12.	

14/14	Оказание доступных видов хозяйственно – практической помощи взрослым. Изготовление салфетки с вышивкой.	15, 16.12.	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 10 часов			
15/1	Общее понятие о материалах, их происхождение. Создание коллекции искусственных и синтетических тканей.	22, 23.12.	
16/2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Техника безопасности при работе с инструментами.	29, 30.12.	
17/3	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Изготовление кукольной мебели.	12, 13.01. 2023 год	
18/4	Общее представление о технологическом процессе: подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделий; проверка изделия в действии; внесение дополнений и изменений. Изготовление кукольной мебели.	19, 20.01.	
19/5	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону). Изготовление игрушки по шаблону.	26, 27.01.	
20/6	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (отрывание, резание ножницами). Изготовление прочного моста из листа бумаги.	02, 03.02.	
21/7	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: сборка изделия (клеевое, ниточное). Оклейка спичечного коробка цветной бумагой. Изготовление макета «дивана».	9, 10.02.	
22/8	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание). Изготовление объёмной формы с помощью развёртки.	16, 17.02.	
23/9	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз. Их узнавание.	02, 03.03.	
24/10	Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая).	09, 10.03.	
Конструирование и моделирование – 5 часов			
25/1	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких–либо изделий (технических). Изделие, деталь изделия (общее представление).	16, 17.03.	
26/2	Понятие о конструкции изделия. Изготовление кукольной мебели.	23, 24.03.	
27/3	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Усовершенствование ластика, карандаша (эскиз, изготовление).	30, 31.03.	
28/4	Конструирование и моделирование изделий из бумаги по образцу (образы животных в технике оригами).	06, 07.04.	
29/5	Конструирование и моделирование на компьютере простейших технических объектов (модели качелей).	20, 21.04.	

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) – 5 часов			
30/1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение выключение компьютера. Практическая работа «Работа с мышью. Запуск программ с помощью ярлыков на рабочем столе. Завершение выполнения программы».	27, 28.04.	
31/2	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Практическая работа «Работа с мышью и клавиатурой. Работа на клавиатуре. Ввод и редактирование текста».	04, 05.05.	
32/3	Освоение правил компьютерного письма. Выполнение основных операций при создании текстов. Создание книжки – малышки.	11, 12.05.	
33/4	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Оформление заголовков, основного текста. Изготовление обложки для книжки – малышки.	18, 19.05.	
34/5	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Практическая работа «Использование компьютерных программ для обработки информации»	25, 26.05.	

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование
4 класс

№ урока п/п	Тема урока	Информационно-методическое обеспечение	Дата план	Дата факт
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.				
1/1	Вводный инструктаж по ТБ. Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды.	*с 50-53*	05, 06.09. 2022 год	
2/2	Технические достижения XX — начала XXI в. Ремесла. От мастерской ремесленника – к промышленному комбинату.	*с 14-20*	12, 13.09.	
3/3	Ремесла и их роль в культуре. Штамповка - быстрее, больше. Специализация инженеров на разных производствах. Изготовление чеканки.	*с 55-59*	19, 20.09.	
4/4	Научно- технический прогресс. Современное производство. Макет машины.	*с 61-65*	26, 27.09.	
5/5	Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.) Как люди совершали открытия. Технические изобретения конца XIX-начала XX века. Макет микроавтобуса.	*с 65-69* *ЦОР образовательной платформы LECTA*	03, 04.10.	
6/6	Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве. Как работает современный завод. Коллективный проект «Модель работы предприятия».	*с 72-78*	17, 18.10.	
7/7	Человек — наблюдатель и изобретатель. Какие бывают двигатели. Изготовление модели вышки. Как добывают нефть и газ. Что изготовляют из нефти. Тест по теме «Научно-технический прогресс»	*с 72-78* *ЦОР образовательной платформы LECTA*	24, 25.10.	

8/8	Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Коллективный проект «Изделия из отходов»	*с 79-82*	31.10., 01.11.	
9/9	Дизайн в художественной и технической деятельности человека (единство формы, функции, оформления, стилевая гармония)	*с 83-86 ЦОР образовательной платформы LECTA*	07, 08.11.	
10/10	Дизайн в художественной и технической деятельности человека. Новые технологии в земледелии и животноводстве.	*с 83-86*	14, 15.11.	
11/11	Самообслуживание. Растения и животные в доме (уход за растениями, размножение луковицами и клубнями, пересадка, перевалка) Цветочная сказка.	*Информационная карта о растении*	28, 29.11.	
12/12	Самообслуживание Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Пришивание пуговиц. Отделка готового изделия.	*Открытка из пуговиц*	05, 06.12.	
13/13	Самообслуживание. (Правила безопасного пользования бытовыми приборами). Коммуникативная культура. Предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом. Изготовление сувенира.	*с 110-114*	12, 13.12.	
14/14	Самообслуживание. Коммуникативная культура. Предметы и изделия, обладающие коммуникативным смыслом. Изготовление подарка. Тест по теме «Дизайн»	*Новогодний сувенир*	19, 20.12.	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.				
15/1	Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Подготовка к работе и обработка материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов. Обработка гофрированного картона.	*с 115-120*	26, 27.12.	
16/2	Правила рационального и безопасного использования инструментов и приспособлений. Обработка фольги.	*с 121-123*	09, 10.01. 2023 год	
17/3	Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов. Обработка ткани.	*с 124-126*	16, 17.01.	

18/4	Назначение изделия и свойства материала, последовательность практических действий и технологических операций. Обработка ткани. Обмёточная, соединительная, строчки	*с 129-131*	23, 24.01.	
19/5	Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала. Аксессуары в одежде.	*с 132-135*	30, 31.01.	
20/6	Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала. Дизайн техники. Дизайн-проект «Изготовление аксессуара на выбор»	*с 134*	06, 07.02.	
21/7	Сборка изделия (клеевое соединение) Дизайн интерьера. Коллективный проект «Макет гостиной комнаты».	*с 88-96*	13, 14.02.	
22/8	Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала. Дизайн-проект «Реклама собственного изделия»	*с 88-96*	27, 28.02.	
23/9	Сборка изделия (проволочное соединение). Тест по теме «Техника»	*с 88-89*	06, 07.03.	
24/10	Виды условных графических изображений: развертка, схема. Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. Разметка с опорой на доступные графические изображения. Проект «Школьный двор».	*с 90-96*	13, 14.03.	
25/11	Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. Разметка с опорой на доступные графические изображения. Проект «Школьный двор».	*с 97-108*	20, 21.03.	
26/12	Сложные объёмные конструкции и их развёртки. Чтение развёрток. План своего двора.	*с 108*	27, 28.03.	
27/13	Разметка с опорой на доступные графические изображения. Коллективный информационный проект «Плакат «Береги природу»		03, 04.04.	
Конструирование и моделирование				
28/1	Конструкция объёмных изделий (призмы, пирамиды, конуса) на основе развёрток. Способы их построения и сборки; Изготовление макета на основе конуса.	*с 136-137*	17, 18.04.	
29/2	Соблюдение основных требований к изделию (соответствие материла, конструкции и	*с 138-139*	24, 25.04.	

	внешнего оформления). Изготовление макета на основе куба.			
30/3	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций, простейших технических объектов (моделей, макетов). Сборная модель из нескольких геометрических тел.	*с 140-142 ЦОР образовательной платформы LECTA*	01., 02.05.	
31/4	Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения. Сборная модель из нескольких геометрических тел.	*с 144-145*	08, 09.05.	
32/5	Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного и технического характера. Сборная модель из нескольких геометрических тел.	*с 146-150*	15, 16.05.	
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере). Компьютерное письмо				
33/1	Итоговая контрольная работа.	*с 14-20*	22, 23.05.	
34/2	Создание презентаций	*с 41-48* *ЦОР образовательной платформы LECTA*	29, 30.05.	

Приложение 2

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учащихся:

1) Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
2) Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
3) Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
4) Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021.

Для учителя:

1) Лутцева Е.А. Технология: программа. 1-4 классы: – М.: Вентана-Граф, 2018.
2) Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
3) Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
4) Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2019.
5) Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021.

ЭОР:

1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
2) Образовательный портал. – Режим доступа: www.uroki.ru
3) Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
4) Учебно-методический портал. – Режим доступа: http://www.Uchmet.ru
5) Образовательной платформы LECTA. Режим доступа: Образовательная платформа LECTA - онлайн образовательный проект (rosuchebnik.ru)

Технические средства

Компьютер, мультимедийная установка

Оценочные материалы по технологии 1-4 класс

Оценивание итоговой диагностической работы
по изобразительному искусству
1 класс

Задание № 1.
Цель: определить сформированность умения устанавливать соответствие между материалом и изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Рассмотри рисунок изделий.

Определи материал, из которого сделана посуда:
_____
_____
_____

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.
_____
_____
_____

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2
За каждый правильный ответ - 1 балл

Задание № 2.
Цель: определить сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

- *Выделение деталей. Раскрой.*
- *Сборка изделия.*
- *Разметка деталей.*
- *Отделка изделия.*

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2
Последовательность изготовления изделия определена верно – 2 балла

Допущена одна ошибка – 1 балл

Задание № 3.
Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

- Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
- Передавай ножницы лезвием вперед;
- Иголку держи в игольнице;
- Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
- При разметке экономно используй бумагу;
- При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
- Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2
Отметил четыре правила – 2балла
Отметил три правила – 1 балл.

Задание № 4.
Цель: проверка умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль.

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

1) *Что такое шаблон?*

- *Материал*
- *Инструмент*
- *Приспособление*

2) *Что является инструментом?*

- *Пластилин*
- *Ножницы*
- *Кисточка*
- *Картон*
- *Швейная игла*

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2
За каждый правильный ответ - 1 балл

Диагностическая работа по технологии
1 класс

Задание № 1.
Рассмотри рисунок изделий.

Определи материал, из которого сделана посуда:
_____
_____

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.
_____
_____

Задание № 2.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

- *Выделение деталей. Раскрой.*
- *Сборка изделия.*
- *Разметка деталей.*
- *Отделка изделия.*

Задание № 3.
Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

- Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
- Передавай ножницы лезвием вперед;
- Иголку держи в игольнице;
- Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
- При разметке экономно используй бумагу;
- При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
- Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Задание № 4.
Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

3) *Что такое шаблон?*

- *Материал*
- *Инструмент*
- *Приспособление*

4) *Что является инструментом?*

- *Пластилин*
- *Ножницы*
- *Кисточка*
- *Картон*
- *Швейная игла*

Оценивание выполнения итоговой контрольной работы
по технологии
2 класс

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	*Разметить детали по шаблону- 2* *Составить композицию- 1* *Вырезать детали-3* *Наклеить на фон-4*	1
14	Знание пословиц о труде.		1

Критерии оценивания работы

Максимальный 14-13 б. – «5»
Программный 12-8 б. – «4»
Необходимый предметный 7 б. – «3»
Недостаточный менее 7 баллов – «2»

Итоговая контрольная работа по технологии
2 класс

Часть А

1. Технология – это:
а) знания о технике;
б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:
а) игла;
б) глина;
в) бумага;
г) ножницы;
д) цветной картон;
е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги
а) детали склеиваются;
б) детали сшиваются;
в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:
а) через каждый час;
б) через каждые 15 минут;
в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:
а) инструмент;
б) материал;
в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?
а) технический рисунок;
б) эскиз;
в) чертёж.

7. Оригами – это…
а) блюдо японской кухни;
б) техника складывания из бумаги;
в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?
а) горячей водой
б) разогреть теплом своих рук;
в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:
а) стеки;
б) посуда с водой;
в) подкладная доска;

г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ_____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14.Напиши пословицу о труде._____

_____

Оценивание выполнения итоговой работы
по технологии
3класс
1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
   б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
   1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.
Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.
Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг,* ***шар****, треугольник.1 балл.*
6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная_информация.
Номер телефона в записной книжке – письменная информация.
Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»

Итоговая контрольная работа
по технологии
3 класс.
1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.
   _____
   _____
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.
   _____
   _____
   _____
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.
   _____
   _____
5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.
   А) _____
   Б)_____
6. Заполни пропуски.
   Песня птицы - _____ *информация.*
   Задачи по математике в учебнике _ - это ____ _____*информация.*
   Рисунок, чертёж – это _____ __*информация*

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.
   _____
   _____
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.
   _____
   _____
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

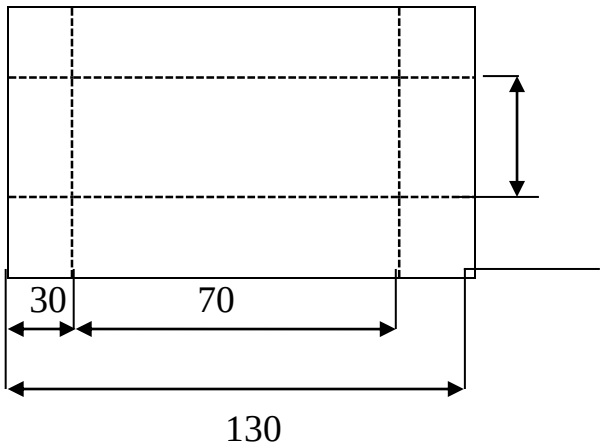
Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.
   _____
   _____
5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*
6. Заполни пропуски.
   Рассказ учителя – это _____*информация.*
   Номер телефона в записной книжке - _____*нформация.*
   Сообщение в журнале или газете – это _____ *информация.*

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

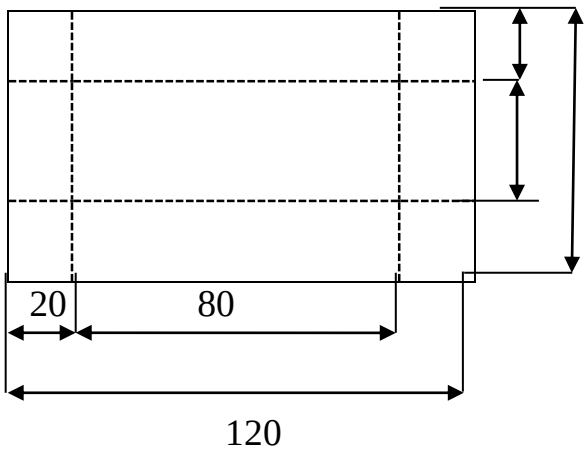
1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.



Оценивание выполнения итоговой работы
по технологии
4 класс

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 "/= правильно/ или "0"/= неправильно/

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	1
6 А	Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки***	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для ***листов карманной записной книжки***	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой игрушки.**	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между **частями персонального компьютера с их назначением**	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1

Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов «4» - 9-8 баллов «3» - 7-6 баллов «2» - 5 и менее баллов	«5» - «4» - «3» - «2» -	Качество – Успеваемость – Обученность –

Итоговая контрольная работа
по технологии
4 класс

1. **Закончи фразу.**
   Инструменты – это

   _____

   а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
   б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?
а) Держать ножницы острыми концами вниз;
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д) хранить ножницы после работы в футляре.

3.Отгадай, о чем идет речь.
Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.
Запиши название этого материала.

_____

4.Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:
□ Вырезать детали
□ Составить композицию
□ Наклеить на фон
□ Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.
А) из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.
1 из бумаги для аппликаций;
2 из фанеры
3 из картона
4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

1 из картона
2 из листов тетради
3 из бумаги для принтера
4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:_____
_____
_____
_____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1) картонную коробку
2) старые открытки
3) просроченные продукты
4) ненужные газеты
5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить. _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой _____ дождаться появления на черенке традесканции корней _____ поместить черенок традесканции в стакан с водой _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место _____ приготовить черенок традесканции	

10.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

_____
_____
_____
_____

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____