

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)  
в 3-4 классах  
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Русский язык
Класс	3 - 4 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;</li> <li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. N 992;</li> <li>• Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).</li> <li>• Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 марта 2019 г. № 1/19);</li> <li>• Рабочая программа воспитания КОГОАУ ЛЕН;</li> <li>• Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Для реализации программного содержания используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ [О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2021.</li> <li>- Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ [О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2022.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», является обязательным для изучения во 3 - 4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;</li> <li>2. Понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>4. Овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России;</li> <li>5. Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>6. Овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>7. Овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</li> <li>8. Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>9. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>10. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;</li> <li>11. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</li> <li>12. Развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>13. Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;</li> <li>2. Изучение исторических фактов развития языка;</li> <li>3. Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);</li> <li>4. Включение учащихся в практическую речевую деятельность.</li> </ol>