

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ**  
**4 класс**  
**(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;</li><li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. N 992;</li><li>• Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных услуг и светской этики»;</li><li>• Рабочая программа воспитания КОГОАУ ЛЕН;</li><li>• Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН.</li></ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Для реализации программного содержания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») используется учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», является обязательным для изучения в 4 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю).
Цель реализации программы	Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей).</li><li>2. Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.</li><li>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.</li><li>4. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li></ol>
--------	--