Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Русский язык
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г.); • Примерная программа по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 1. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011); • Авторская программа «Русский язык» (Автор С. В. Иванов. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана-Граф» 2018 г.) • Основная образовательная программа НОО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 4 классе. В учебном плане на его изучение отводится 153 часа в год (4,5 часа в неделю).
Цель реализации программы	Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи	1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2. Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3. Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты повествования небольшого объёма; 4. Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь