

Аннотация к рабочей программе «Введение в естественнонаучные предметы
(ВВЕНП)» 5-6 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Введение в естественнонаучные предметы (ВВЕНП)
Класс	5- 6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) 3. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М. : Дрофа, 2017 4. Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы.: учебник /А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. – М.: Дрофа, 2017 2. Введение в естественно-научные предметы. 5 класс.: рабочая тетрадь/А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. – М.: Дрофа, 2020 3. Введение в естественно-научные предметы. 6 класс.: рабочая тетрадь/А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. – М.: Дрофа, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	2 часа в неделю (68 часов в год) в 5 классе и 2 часа в неделю (68 часов в год) в 6 классе части формируемой участниками образовательных отношений
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтика основ физики и химии. 2. Получение учащимися представлений о методах научного познания природы. 3. Формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования).

	4. Формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил. 2. Освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук. 3. Формирование элементарных исследовательских умений и применение полученных знаний и умений для решения практических задач. 4. Обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания подростком суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы.