

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы
(в соответствии с ФГОС ООО)

| | |
|---|---|
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 5 – 9 классы |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>5 - 9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) • Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН; • Примерные программы по учебным предметам (Иностранный язык. 5-9 классы. (5-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012); • Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков – М.: Просвещение, 2015 г. |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <p>УМК “ Spotlight” для 5 - 9 класса состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» / ”Spotlight”: Учебник для общеобразовательных организаций - Москва: Просвещение, 2017 • Рабочая тетрадь Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.– Москва: Просвещение, 2017 • Книга для учителя Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.– Москва: Просвещение, 2017 • Аудио приложение (СД МР 3) – Москва: Просвещение, 2017 |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Учебный предмет "Иностранный (английский) язык" входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5-9 классе. В учебном плане на его изучение отводится 510 часов из расчета 3 часа в неделю.</p> |
| Цель реализации программы | <p>Целями реализации данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция - систематизация ранее изученного |

| | |
|--------|--|
| | <p>материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6-х; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков; • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; • развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |