

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6-9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Русский язык
Класс	6-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Примерная программа основного общего образования по русскому языку 5- 9 классы. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . – М.: Просвещение, 2016 г. ▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5, 6, 7 классы – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Предметная линия учебников С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова 8, 9 классы – М.: Просвещение, 2018.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 6-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится:</p> <p>6 класс – 153 часа (4,5 часа в неделю), 7 класс – 153 часа (4,5 часа в неделю), 8 класс – 85 часов (2, 5 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; • обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • развитие готовности и способности к речевому

	<p>взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование определённого круга знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), формирование навыков конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета; • выработка орфоэпических, интонационных и пунктуационных навыков, привитие навыков различных видов чтения; • пробуждение интереса к изучению русского языка и стремление овладеть им; • формирование ИКТ-компетентности и навыков речевой культуры, необходимых в практической деятельности.