

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Класс	5
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ ЛЕН ▪ Примерной рабочей программы основного общего образования Биология (базовый уровень) М. 2021 г; ▪ Линии учебно-методических комплексов «Биология» для 5 – 9 классов, автор В. В. Пасечник ▪ Образовательной программы по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы – М. 2021.
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>В. В. Пасечник Биология: бактерии, грибы, растения М. Дрофа 2018 г</p> <p>Пасечник, В. В. Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс» / В. В. Пасечник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 91, [5] с. ISBN 978-5-358-16340-9</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>
Цель реализации программы	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем; • умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы;

	<ul style="list-style-type: none"> • умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; • о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.