

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	ОДНКНР
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);</li> <li>• Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 5 класса: Основы духовно – нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «ОДНКНР» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом лица на учебный предмет «ОДНКНР» в 5 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю)
Цель реализации программы	<p>— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</p> <p>— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</p> <p>— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</p>

	<p>— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</p>
<p>Задачи</p>	<p>— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</p> <p>— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</p> <p>— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</p> <p>— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</p> <p>— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</p> <p>— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</p> <p>— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</p> <p>— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</p>