

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Русский язык
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287</li> <li>• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);</li> <li>• Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).</li> <li>• Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</li> <li>▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК: «Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др.), 2018г.
Место учебного предмета в	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5 классе. В учебном плане на его изучение отводится 170 часов, из расчета 5 часа в неделю

учебном плане	
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</li> <li>• совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста,</li> </ul>

	его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование определённого круга знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), формирование навыков конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использование их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;</li> <li>• выработка орфоэпических, интонационных и пунктуационных навыков, привитие навыков различных видов чтения;</li> <li>• пробуждение интереса к изучению русского языка и стремления овладеть им;</li> <li>• формирование ИКТ-компетентности и навыков речевой культуры, необходимых в практической деятельности.</li> </ul>