

Аннотация к рабочей программе по информатике 6-9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Информатика
Класс	6-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Информатика. Примерные рабочие программы Автор: К.Л. Бутягина. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 ▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • Босова Л. Л. Информатика: учебник для 6 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. • Босова Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016, • Босова Л. Л. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016, • Босова Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 6,7,8,9 классе. В учебном плане на его изучение отводится 34 часов в каждом классе, из расчета 1 час в неделю
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность

	<p>обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; • знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; • базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; • знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; • умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; • умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; • умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.