

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история»
6-9 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

| | |
|---|--|
| Предмет | История России. Всеобщая история |
| Класс | 6-9 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>6-9 класс</p> <p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)</p> <p>2) Рабочая программа и тематическое планирование «История России» 6-9 классы(А.А.Данилов).</p> <p>3) Примерная программа «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия УМК .Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С. 5-9 классы» ФГОС . М: «Просвещение» 2016.</p> <p>4) Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</p> |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <p>-Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ОАО "Издательство" Просвещение", 2015 (6 класс)</p> <p>-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И др. /Под ред. А.В. Торкунова . История России. В 2 ч., 6 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2016</p> <p>- -Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И др. /Под ред. А.В. Торкунова . История России. В 2 ч., 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2016</p> <p>- -Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И др. /Под ред. А.В. Торкунова . История России. В 2 ч., 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2017</p> <p>- -Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И др. /Под ред. А.В. Торкунова . -История России. В 2 ч., 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2018</p> <p>-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2016</p> <p>- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, ОАО "Издательство" Просвещение", 2017</p> <p>-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс ОАО "Издательство" Просвещение", 2017</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе |