

Аннотация к рабочей программе по литературе 6-9 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Литература
Класс	6-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)</li> <li>▪ Примерная программа по литературе для 5-9 классов (основное общее образование), утвержденная Министерством образования и науки РФ</li> <li>▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК по литературе под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 6-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится: 6 класс - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю 7 класс – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю 8 класс – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю 9 класс – 102 часа, из расчета 3 часа в неделю
Цель реализации программы	Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Задачи	1) Приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

2) Воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

3) Воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

4) Формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.

5) Развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

6) Совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.