

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»
на заседании ПЛ географии, истории
обществознания, экономики
Протокол № 1
от «29 » августа 2022 г

Руководитель ПЛ
 И.В.Горшунова



«Утверждено»
Приказ от 01.09.2022 № 141

Директор КОГОАУ ЛЕН
 А.Ю. Ветров

**Рабочая программа по предмету
« Обществознание»
5-9 классы**

2022-2023 учебный год

Составители: Горшунова И.В., Зыкин А.М., Сморкалова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО, ООП КОГОАУ ЛЕН, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016), Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание (24.12.2018) и Рабочей программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательной организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение

Место предмета в учебном плане лица:

- В учебном плане лица на изучение обществознания в 6- 9 классе отведено по 1 ч в неделю (34 ч).- за учебный год, всего 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 5-9 класс

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- **Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" включают:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основное содержание курса

Человек. Деятельность человека

- Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.

Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

- **Общество**

- Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

- **Социальные нормы**

- Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

- **Сфера духовной культуры**

- Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

- **Социальная сфера жизни общества**

- Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

- **Политическая сфера жизни общества**

- Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.

Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

- **Гражданин и государство**

- Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

- **Основы российского законодательства**

- Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

- **Экономика**

- Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.

Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги. Формы сбережения граждан. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств Семейный бюджет. Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета

Тематическое планирование

№	Название темы	К.ч	Ключевые воспитательные задачи
	6 класс	34 ч	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, <u>ценностных отношений</u> :
1	Введение	1	- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
2	Человек в социальном измерении	12	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
3	Человек среди людей	10	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
4	Нравственные основы жизни	9	- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
5	Итоговое повторение	2	- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
1	7 класс	34	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, <u>ценностных отношений</u> -

1	Введение	1	знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	;- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
3	Человек в экономических отношениях	14	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
4	Человек и природа	4	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, <u>ценностных отношений</u> -
1	8 класс	34	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, <u>ценностных отношений</u>
2	Введение	1	- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3	Личность и общество	6	«Патриотизм» как ценность формируется при изучении тем, связанных с Россией, русским народом, малой родиной. Понимание мира во всём мире, знакомство с многообразием культур и народов, рассмотрение прогресса человечества
4	Сфера Духовной культуры	8	;- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
5	Социальная сфера	5	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
6	Экономика	13	-- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
7	Заключение	1	; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
	9 класс	34	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий

			для развития социально значимых отношений и, прежде всего, <u>ценностных отношений</u> :
1	,Введение	1	- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
2	,Политика	10	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
3	Право	22	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
4	Заключение	1	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

Оценочные материалы

- 1.Коваль Т.В. Тесты по обществознанию 6 класс ФГОС. М. Экзамен 2018 г
- 2.Александрова С.В. Обществознание ВПР 6 класс. Рабочая тетрадь. Учебная литература .М.2018
- 3.Лобанов И.А.Обществознание. Тематический контроль. 5-6 класс. ФГОС. М.Национальное образование. 2017
- 4.Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание .6 класс. Рабочая тетрадь М.Просвещение 2020
5. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание .7 класс. Рабочая тетрадь М.Просвещение 2020
- 6.. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание .8 класс. Рабочая тетрадь М.Просвещение 2020
7. . Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание .9 класс. Рабочая тетрадь М.Просвещение 2020
8. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание .9 класс. Модульный триактив-курс. М.Национальное образование. 2018

КТП, 6 класс, обществознание

№	Дата	Тема урока
1	02.09	Введение
2	09.09	Человек-личность
3	16.09	Человек-личность
4	23.09	Человек познает мир
5	30.09	Человек познает мир
6	07.10	Человек и его деятельность
7	21.10	Человек и его деятельность
8	28.10	Потребности человека
9	05.11.	Потребности человека
10	18.11	На пути к жизненному успеху
11	02.12	На пути к жизненному успеху
12	09.12	Человек в социальном измерении
13	16.12	Повторительно-обобщающий урок "Человек в социальном измерении"
14	23.12	Межличностные отношения
15	30.12	Межличностные отношения
16	13.01	Человек в группе
17	20.01	Человек в группе
18	27.01	Общение
19	03.02	Общение
20	10.01	Конфликты в межличностных отношениях
21	17.01	Конфликты в межличностных отношениях
22	03.03	Практикум "Человек среди людей"
23	10.03	Повторительно-обобщающий урок "Человек среди людей"
24	17.03	Человек славен добрыми делами
25	24.03	Человек славен добрыми делами
26	31.03	Будь смелым
27	07.04	Будь смелым
28	21.04	Человек и человечность
29	28.04	Человек и человечность
30	05.05	Нравственные основы жизни
31	12.05	Нравственные основы жизни
32	19.05	Нравственные основы жизни
33	26.05	Итоговый урок по курсу "Обществознание" 6 класс
34	31.05	Итоговый урок по курсу "Обществознание" 6 класс

Обществознание 7А,Б,В

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)
1	Введение в изучение курса "Обществознание.7 класс"	1		03.09
2	Что значит жить по правилам	1		10.09
3	Что значит жить по правилам.	1		17.09
4	Права и обязанности граждан	1		24.09
5	Права и обязанности граждан	1		01.10
6	Почему важно соблюдать законы.	1		08.10
7	Почему важно соблюдать закон.	1		22.10
8	Защита Отечества.	1		29.10
9	Защита Отечества.	1		05.11
10	Для чего нужна дисциплина.	1		12.11
11	Для чего нужна дисциплина.	1		19.11
12	Виновен-отвечай.	1		03.12
13	Виновен- отвечай.	1		10.12
14	Кто стоит на страже закона.	1		17.12
15	Кто стоит на страже закона.	1		24.11
16	Обобщение и систематизация знаний по теме "Регулирование поведения людей в обществе"	1		14.01
17	Экономика и её основные участники.	1		21.01
18	Экономика и её основные участники.	1		28.01
19	Мастерство работника.	1		04.02
20	Мастерство работника.	1		11.02
21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		18.02
22	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		04.03
23	Виды и формы бизнеса.	1		11.03
24	Виды и формы бизнеса.	1		18.03
25	Обмен, торговля, реклама.	1		25.03
26	Обмен, торговля, реклама.	1		01.04
27	Деньги, их функции.	1		08.04
28	Деньги, их функции.	1		22.04
29	Экономика семьи.	1		29.04
30	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек в экономических отношениях".	1		06.05
31	Воздействие человека на природу.	1		13.05
32	Охранять природу- значит охранять жизнь.	1		20.05
33	Закон на страже природы.	1		27.05
34	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек и природа"	1		27.05

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	1	01.09
2	Что делает человека человеком?	1	08.09
3	Человек, общество, природа	1	15.09
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	22.09
5	Развитие общества	1	29.09
6	Как стать личностью	1	06.10
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум	1	20.10
8	Сфера духовной жизни	1	27.10
9	Мораль	1	03.11
10	Долг и совесть	1	10.11
11	Моральный выбор — это ответственность	1	17.11
12	Образование	1	01.12
13	Наука в современном обществе	1	08.12
14	Религия как одна из форм культуры	1	15.12
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	1	22.12
16	Социальная структура общества	1	29.12
17	Социальные статусы и роли	1	12.01
18	Нации и межнациональные отношения	1	19.01
19	Отклоняющееся поведение	1	26.01
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум	1	02.02
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	09.02
22	Главные вопросы экономики	1	16.02
23	Собственность	1	02.03
24	Рыночная экономика	1	09.03
25	Производство — основа экономики	1	16.03
26	Предпринимательская деятельность	1	23.03
27	Роль государства в экономике	1	30.03
28	Распределение доходов	1	06.04
29	Потребление	1	20.04
30	Инфляция и семейная экономика	1	27.04
31	Безработица, ее причины и последствия	1	04.05
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	11.05
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум	1	18.05
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»	1	25.05

№	Тема урока	Зыкин А.М. 8 класс общество	
		8 а	8 в
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс».	2.09	2.09
2	Что делает человека человеком?	9.09	9.09
3	Человек, общество, природа.	16.09	12.09
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	23.09	19.09
5	Развитие общества.	30.09	26.09
6	Как стать личностью.	7.10	3.10
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум.	21.10	17.10
8	Сфера духовной жизни.	28.10	24.10
9	Мораль.	11.11	31.10
10	Долг и совесть.	18.11	7.11
11	Моральный выбор — это ответственность.	2.12	14.11
12	Образование.	9.12	28.11
13	Наука в современном обществе.	16.12	5.12
14	Религия как одна из форм культуры.	23.12	12.12
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум.	30.12	19.12
16	Социальная структура общества.	13.01	26.12
17	Социальные статусы и роли.	20.01	9.01
18	Нации и межнациональные отношения.	27.01	16.01
19	Отклоняющееся поведение.	3.02	23.01
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум.	10.02	30.01
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	17.02	6.02
22	Главные вопросы экономики.	3.03	13.02
23	Собственность.	10.03	27.02
24	Рыночная экономика.	17.03	6.03
25	Производство — основа экономики.	24.03	13.03
26	Предпринимательская деятельность.	31.03	20.03
27	Роль государства в экономике.	7.04	27.03
28	Распределение доходов.	21.04	3.04
29	Потребление.	28.04	17.04
30	Инфляция и семейная экономика.	5.05	24.04
31	Безработица, ее причины и последствия.	12.05	8.05
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	19.05	15.05
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум.	26.05	22.05
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс».		29.05

Обществознание 9А,Б,В,Г.

Учитель: Сморкалова И.В.

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) 9 А класс	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) 9 БВГ класс
1	Введение в изучение курса "Обществознание. 9класс"	1	2.09	06.09
2	Политика и власть	1	09.09	13.09
3	Государство	1	16.09	20.09
4	Государство	1	23.09	27.09
5	Политические режимы	1	30.09	04.10
6	Правовое государство	1	07.10	18.10
7	Гражданское общество и государство	1	21.10	25.10
8	Участие граждан в политической жизни	1	28.10	01.11
9	Политические партии и движения	1	04.11	08.11
10	Политические партии и движения	1	11.11	15.11
11	Обобщение и систематизация знаний по теме "Политика". Практикум	1	18.11	15.11
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	02.12	29.11
13	Правоотношения и субъекты права	1	09.12	06.12
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	16.12	13.12
15	Правоохранительные органы	1	23.12	20.12
16	Конституция Российской Федерации	1	30.12	27.12
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	13.01	10.01
18	Права и свободы человека и гражданина	1	20.01	17.01
19	Права и свободы человека и гражданина	1	27.01	24.01
20	Гражданские правоотношения	1	03.02	31.01
21	Гражданские правоотношения	1	10.02	07.02
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	17.02	14.02
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	03.03	28.02
24	Семейные правоотношения	1	10.03	07.03
25	Семейные правоотношения	1	17.03	14.03
26	Административные правоотношения	1	24.03	21.03
27	Уголовно-правовые отношения	1	31.03	28.03
28	Уголовно-правовые отношения	1	07.04	04.04
29	Социальные права	1	21.04	18.04
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	28.04	25.04
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	05.05	02.05
32	Обобщение и систематизация знаний по теме "Право". Практикум	1	12.05	16.05
33	Обобщение и систематизация знаний по теме "Право". Практикум	1	19.05	23.05
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу "Обществознание. 9 класс"	1	19.05	23.05