

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Математика
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Примерная программа основного общего образования по математике 5-6 классы. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017 ▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций»; Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — 4-е изд.— М. : Вентана-Граф, 2019. • «Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций» /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 96с.: ил. • «Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций» /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 74с.: ил. • «Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №3 для учащихся общеобразовательных организаций» /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 82с.: ил.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика, информатика», является обязательным для изучения в 6 классе. В учебном плане на его изучение отводится 170 часов, из расчета 5 часов в неделю
Цель реализации программы	Формирование основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся.

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, познавательную активность, исследовательские умения, интерес к изучению математики;• Подводить обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;• Формировать математическую грамотность: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
--------	--