

**Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

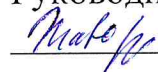
«Согласовано»

на заседании ПЛ учителей математики, физики
и информатики

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г

Руководитель ПЛ



Е.Н.Жаворонкова

«Утверждено»

Приказ от 01.09.2022 № 141

Директор КОГОАУ ЛЕН



 А.Ю.Ветров

**Рабочая программа
на уровень основного общего образования
по предмету «Математика»**

2022/2023 учебный год

Составители: Ю.И. Макарова, Е.Н.Жаворонкова

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-6 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации
- Основную образовательную программу основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана лицея 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Преподавание ведется по учебникам

Математика: 5 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Математика: 6 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты способствуют формированию:

1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты способствуют формированию:

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

Содержание учебного предмета

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, местное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел.

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического.

Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление множества рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины.

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу.

Применение дробей при решении задач

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль

Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей.

Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Тематическое планирование

по учебникам Математика: 5 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. Математика: 6 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019

№ п/п	Название раздела, темы	Кол. час.	Ключевые воспитательные задачи
5 класс			
1	Повторение и систематизация учебного материала за 5 класс	4	Развитие отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	Натуральные числа	20	Формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний
4	Умножение и деление натуральных чисел	37	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний
5	Обыкновенные дроби	17	Формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду
6	Десятичные дроби	48	Формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду
7	Повторение и систематизация учебного материала за 5 класс	11	Развитие отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого
6 класс			
1	Повторение и систематизация учебного материала за 5 класс	4	Развитие отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	Делимость натуральных чисел	17	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний
3	Обыкновенные дроби	38	Формирование целеустремленности, настойчивости и уважения к труду
4	Отношения и пропорции	28	Формирование целеустремленности,

			настойчивости и уважения к труду
5	Рациональные числа и действия над ними	70	Формирование научной картины мира, развитие стремления к истине, понимание ценности знаний
6	Повторение и систематизация учебного материала за 6 класс	13	Развитие отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого

Календарно-тематическое планирование.

	Класс:	бабв		
	Предмет:	Математика		
	Учитель:	Макарова Юлия Игоревна		
№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)	Фактическая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)
1	Обыкновенные дроби	1	01.09.2022	01.09.2022
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	02.09.2022	02.09.2022
3	Умножение и деление десятичных дробей	1	03.09.2022	03.09.2022
4	Входная контрольная работа	1	05.09.2022	05.09.2022
5	Делители и кратные	1	07.09.2022	07.09.2022
6	Делители и кратные	1	08.09.2022	08.09.2022
7	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1	09.09.2022	09.09.2022
8	Решение упражнений по теме "Признаки делимости на 10, 5, и 2"	1	10.09.2022	10.09.2022
9	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1	12.09.2022	12.09.2022
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1	14.09.2022	14.09.2022
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09.2022	15.09.2022
12	Простые и составные числа	1	16.09.2022	16.09.2022
13	Наибольший общий делитель	1	17.09.2022	17.09.2022
14	Наибольший общий делитель	1	19.09.2022	19.09.2022
15	Решение упражнений по теме Наибольший общий делитель	1	21.09.2022	21.09.2022
16	Наибольший общий делитель	1	22.09.2022	22.09.2022
17	Наименьшее общее кратное	1	23.09.2022	23.09.2022
18	Решение упражнений по теме Наименьшее общее кратное	1	24.09.2022	24.09.2022
19	Решение упражнений по теме Наименьшее общее кратное	1	26.09.2022	26.09.2022
20	Повторение и систематизация знаний по теме Делимость натуральных чисел	1	28.09.2022	28.09.2022
21	Контрольная работа Делимость натуральных чисел	1	29.09.2022	29.09.2022
22	Основное свойство дроби	1	30.09.2022	30.09.2022
23	Основное свойство дроби.	1	01.10.2022	01.10.2022
24	Сокращение дробей	1	03.10.2022	03.10.2022
25	Сокращение дробей	1	05.10.2022	05.10.2022
26	Решение упражнений по теме Сокращение дробей	1	06.10.2022	06.10.2022

27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	07.10.2022	07.10.2022
28	Решение упражнений по теме Приведение дробей к общему знаменателю	1	08.10.2022	08.10.2022
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	17.10.2022	17.10.2022
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.10.2022	19.10.2022
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.10.2022	20.10.2022
32	Решение упражнений по теме Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	21.10.2022	21.10.2022
33	Решение упражнений по теме Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	22.10.2022	22.10.2022
34	Решение упражнений по теме Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	24.10.2022	24.10.2022
35	Контрольная работа по теме Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	26.10.2022	26.10.2022
36	Умножение дробей	1	27.10.2022	27.10.2022
37	Умножение дробей	1	28.10.2022	28.10.2022
38	Решение упражнений по теме Умножение дробей	1	29.10.2022	29.10.2022
39	Решение упражнений по теме Умножение дробей	1	31.10.2022	31.10.2022
40	Решение упражнений по теме Умножение дробей	1	02.11.2022	02.11.2022
41	Нахождение дроби от числа	1	03.11.2022	03.11.2022
42	Нахождение дроби от числа	1	04.11.2022	04.11.2022
43	Решение упражнений по теме Нахождение дроби от числа	1	05.11.2022	05.11.2022
44	Контрольная работа по теме Умножение дробей	1	07.11.2022	07.11.2022
45	Взаимнообратные числа	1	09.11.2022	09.11.2022
46	Деление дробей	1	10.11.2022	10.11.2022
47	Деление	1	11.11.2022	11.11.2022
48	Деление	1	12.11.2022	12.11.2022
49	Решение упражнений по теме Деление	1	14.11.2022	14.11.2022
50	Решение упражнений по теме Деление	1	16.11.2022	16.11.2022
51	Нахождение числа по значению его дроби	1	17.11.2022	
52	Нахождение числа по значению его дроби	1	18.11.2022	
53	Решение упражнений по теме Нахождение числа по значению его дроби	1	19.11.2022	
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	28.11.2022	
55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	30.11.2022	
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	01.12.2022	
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	02.12.2022	
58	Повторение и систематизация знаний по теме Деление дробей	1	03.12.2022	
59	Контрольная работа по теме Деление дробей	1	05.12.2022	
60	Отношения	1	07.12.2022	
61	Решение упражнений по теме Отношения	1	08.12.2022	
62	Пропорции	1	09.12.2022	
63	Пропорции	1	10.12.2022	
64	Решение упражнений по теме Пропорции	1	12.12.2022	
65	Процентное отношение двух чисел	1	14.12.2022	
66	Процентное отношение двух чисел	1	15.12.2022	

67	Решение упражнений по теме Процентное отношение двух чисел	1	16.12.2022	
68	Контрольная работа по теме Отношения и пропорции	1	17.12.2022	
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	19.12.2022	
70	Решение упражнений по теме Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	21.12.2022	
71	Деление числа в данном отношении	1	22.12.2022	
72	Деление числа в данном отношении	1	23.12.2022	
73	Окружность и круг	1	24.12.2022	
74	Окружность и круг	1	26.12.2022	
75	Длина окружности и площадь круга	1	28.12.2022	
76	Длина окружности и площадь круга	1	29.12.2022	
77	Длина окружности и площадь круга	1	30.12.2022	
78	Цилиндр, конус, шар	1	09.01.2023	
79	Диаграммы	1	11.01.2023	
80	Диаграммы	1	12.01.2023	
81	Случайные события. Вероятность случайного события	1	13.01.2023	
82	Случайные события. Вероятность случайного события	1	14.01.2023	
83	Случайные события. Вероятность случайного события	1	16.01.2023	
84	Повторение и систематизация знаний по теме Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события	1	18.01.2023	
85	Повторение и систематизация знаний по теме Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события	1	19.01.2023	
86	Контрольная работа по теме Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события	1	20.01.2023	
87	Анализ контрольной работы, коррекция знаний по теме	1	21.01.2023	
88	Положительные и отрицательные числа	1	23.01.2023	
89	Положительные и отрицательные числа	1	25.01.2023	
90	Координатная прямая	1	26.01.2023	
91	Координатная прямая	1	27.01.2023	
92	Решение упражнений по теме Координатная прямая	1	28.01.2023	
93	Целые числа. рациональные числа	1	30.01.2023	
94	Целые числа. рациональные числа	1	01.02.2023	
95	Модуль числа	1	02.02.2023	
96	Модуль числа	1	03.02.2023	
97	Модуль числа	1	04.02.2023	
98	Сравнение чисел	1	06.02.2023	
99	Сравнение чисел	1	08.02.2023	
100	Решение упражнений по теме Сравнение чисел	1	09.02.2023	
101	Решение упражнений по теме Сравнение чисел	1	10.02.2023	
102	Контрольная работа по теме Рациональные числа	1	11.02.2023	

	Сравнение рациональных чисел			
103	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	13.02.2023	
104	Решение упражнений по теме Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	15.02.2023	
105	Сложение чисел с разными знаками	1	16.02.2023	
106	Сложение отрицательных чисел	1	17.02.2023	
107	Решение упражнений по теме Сложение рациональных чисел	1	18.02.2023	
108	Свойства сложения рациональных чисел	1	27.02.2023	
109	Свойства сложения рациональных чисел	1	01.03.2023	
110	Вычитание рациональных чисел	1	02.03.2023	
111	Вычитание рациональных чисел	1	03.03.2023	
112	Решение упражнений по теме Вычитание рациональных чисел	1	04.03.2023	
113	Решение упражнений по теме Вычитание рациональных чисел	1	06.03.2023	
114	Решение упражнений по теме Вычитание рациональных чисел	1	09.03.2023	
115	Контрольная работа по теме Сложение и вычитание рациональных чисел	1	10.03.2023	
116	Умножение рациональных чисел	1	11.03.2023	
117	Умножение рациональных чисел	1	13.03.2023	
118	Решение упражнений по теме Умножение рациональных чисел	1	15.03.2023	
119	Решение упражнений по теме Умножение рациональных чисел	1	16.03.2023	
120	Свойства умножения рациональных чисел	1	17.03.2023	
121	Свойства умножения рациональных чисел	1	18.03.2023	
122	Решение упражнений по теме Свойства умножения рациональных чисел	1	20.03.2023	
123	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	22.03.2023	
124	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	23.03.2023	
125	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	24.03.2023	
126	Решение упражнений по теме Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	25.03.2023	
127	Решение упражнений по теме Коэффициент распределительное свойство умножения	1	27.03.2023	
128	Деление рациональных чисел	1	29.03.2023	
129	Деление рациональных чисел	1	30.03.2023	
130	Решение упражнений по теме Деление рациональных чисел	1	31.03.2023	
131	Решение упражнений по теме Деление рациональных чисел	1	01.04.2023	
132	Контрольная работа по теме Умножение рациональных чисел	1	03.04.2023	
133	Решение уравнений	1	05.04.2023	
134	Решение уравнений	1	06.04.2023	
135	Решение уравнений	1	07.04.2023	
136	Решение уравнений	1	08.04.2023	
137	Решение задач с помощью уравнений	1	17.04.2023	

138	Решение задач с помощью уравнений	1	19.04.2023	
139	Решение задач с помощью уравнений	1	20.04.2023	
140	Решение задач с помощью уравнений	1	21.04.2023	
141	Контрольная работа по теме "Решение задач с помощью уравнений"	1	22.04.2023	
142	Повторение по теме Решение уравнений и задач с помощью уравнений	1	24.04.2023	
143	Перпендикулярные прямые	1	24.04.2022	
144	Перпендикулярные прямые	1	26.04.2022	
145	Перпендикулярные прямые	1	26.04.2023	
146	Осевая и центральная симметрия	1	27.04.2023	
147	Осевая и центральная симметрия	1	28.04.2022	
148	Решение задач по теме Осевая и центральная симметрия	1	28.04.2023	
149	Параллельные прямые	1	29.04.2023	
150	Параллельные прямые	1	03.05.2023	
151	Координатная плоскость	1	04.05.2023	
152	Координатная плоскость	1	05.05.2023	
153	Решение упражнений по теме Координатная плоскость	1	10.05.2023	
154	Графики	1	11.05.2022	
155	Графики	1	11.05.2023	
156	Повторение и систематизация знаний по теме Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	1	12.05.2023	
157	Контрольная работа по теме Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	1	13.05.2023	
158	Делимость чисел	1	15.05.2023	
159	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.05.2022	
160	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	18.05.2023	
161	Отношения и пропорции	1	19.05.2023	
162	Положительные и отрицательные числа	1	20.05.2023	
163	Сложение и вычитание отрицательных чисел	1	22.05.2023	
164	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	24.05.2023	
165	Решение уравнений	1	25.05.2023	
166	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	26.05.2023	
167	Решение задач	1	27.05.2023	
168	Упрощение выражений	1	29.05.2023	
169	Упрощение выражений	1	31.05.2023	
170	Урок обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 5 класса	1	31.05.2023	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

по учебникам *Математика: 5 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2018. Математика: 6 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2019*

Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Сост. Мерзляк А.Г. М. «Вентана-Граф», 2018
Математика. 6 класс. Дидактические материалы. Сост. Мерзляк А.Г. М. «Вентана-Граф», 2018