

Аннотация к рабочей программе «Введение в естественнонаучные предметы
(ВВЕНП)» 5-6 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Введение в естественнонаучные предметы (ВВЕНП)
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 2. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М. : Дрофа, 2017 3. Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ ЛЕН
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы.: учебник /А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. – М.: Дрофа, 2017 2. Введение в естественно-научные предметы. 6 класс.: рабочая тетрадь/А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. – М.: Дрофа, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю (34 часа в год) части формируемой участниками образовательных отношений
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтика основ химии. 2. Получение учащимися представлений о методах научного познания природы. 3. Формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования). 4. Формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к химии).
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил. 2. Освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук.

	<p>3. Формирование элементарных исследовательских умений и применение полученных знаний и умений для решения практических задач.</p> <p>4. Обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания подростком суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы.</p>
--	--