

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Класс	7
Уровень освоения	Повышенный
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577) ▪ Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ ЛЕН ▪ Рабочей программы «Биология», авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.) ▪ Линии учебно-методических комплексов (УМК) «Биология» для 7 класса, авторы В. В. Пасечник ▪ Образовательной программы по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы – М. 2021. ▪ Методических рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N Р-4)- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/ (дата обращения: 10.04 .2021).
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Биология. 7 класс. Учебник / Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. - М.: Вентана-Граф, 2020 г.</p> <p>Биология .7 класс. Методическое пособие. В. С.Кучменко и др. М: Вентана-Граф, 2018.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7 классе. В учебном плане на его изучение отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.
Цель реализации программы	1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

	<p>2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;</p> <p>5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Задачи	<p>1. Познакомить с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира.</p> <p>2. Сформировать представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой.</p> <p>3. Показать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных.</p> <p>4. Создать основу для понимания биогеоценотического и практического значения животных, необходимости рационального использования и охраны животного мира</p>