

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
автономное учреждение «Лицей естественных наук»**

«Согласовано»

на заседании ПЛ учителей географии, истории  
и обществознания  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г

Руководитель ПЛ

 И.В. Горшунова



«Утверждено»

Приказ от 01.09.2022 № 141

Директор КОГОАУ ЛЕН

 А.Ю. Ветров

**Рабочая программа  
элективного курса «Практическое обществознание»  
для 7 «В» класса**

2022/2023 учебный год

Составитель: Сморкалова И.В.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практическое обществознание»**

Название курса	Практическое обществознание
класс	7 В класс
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577</li><li>• Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</li></ul>
Место в учебном плане	В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю (34 часа в год)
Цель реализации программы	Через изучение статей Конституции воспитывать гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать знания учащихся основного закона РФ.,</li><li>• способствовать осознанию того, что Конституция РФ закрепляет правовые и политические основы нашего государства.</li><li>• Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.</li><li>• Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.</li></ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь в демократическом обществе.

**Цель: развитие у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).**

На занятиях элективного курса можно многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность. Материал практико-ориентированного курса для учащихся 7 класса «Изучаем Конституцию» направлен на то, чтобы: расширить знания учащихся по содержанию глав Конституции РФ, воспитать

социально активных и законопослушных граждан; сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям; выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции. **Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Воспитание правового сознания на уроках элективного курса связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции. Цель практико-ориентированного курса: через изучение статей Конституции. Воспитывать гражданина демократического общества посредством

формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми. Задачи практически-ориентированного курса: сформировать знания учащихся основного закона РФ., способствовать осознанию того, что Конституция РФ закрепляет правовые и политические основы нашего государства. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- В ходе изучения элективного курса у учащихся будут сформированы знания основных положений Конституции РФ, знание прав и обязанностей гражданина.
- Сформированы умения по применению полученных знаний на практике.
- Умение выполнения практических заданий, работы с источником.
- Сформировано гражданское отношение к основному закону государства.

Программа практико-ориентированного курса «Изучаем Конституцию» предполагает обучение учащихся 7 классов в течение 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Форма достижений учащихся по данной программе – защита индивидуальных проектов и выполнение практических заданий в формате тестов, познавательных задач, правовых задач по выбранной ими теме.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Введение. (2 часа)** Что такое Конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

**Тема 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ ВОПРОС В РОССИИ. СОВЕТСКИЕ КОНСТИТУЦИИ. (2 часа)** Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906 г. – принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

#### **Составление исследовательского проекта по темам 1-3**

**Тема 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (2 часа)**

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. – противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 г. – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и

ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

#### **Тема 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)**

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

*Работа с документом: Изучение статей 1-16, решение практических заданий по содержанию главы 1.*

#### **Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА. (6 часов)**

**Идея прав человека в истории** человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Прожиточный минимум. Социальная помощь. Забота об инвалидах. Культурные права. Термин «культурные права». Стремление человека к культуре. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Государство и обеспечение равенства в правах на культуру. Экономические права. Право на собственность. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ о владении собственностью. Право на труд и отдых. Деятельность государства по предотвращению безработицы. Конституционные обязанности.

*Работа с документом, изучение статей Конституции главы 2, решение практических задач по теме.*

#### **Тема 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. (2 часа)**

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.

*Практика: Сравнение унитарного и федерального государства, составление сравнительной таблицы.*

#### **Тема 7. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ГЛАВА ГОСУДАРСТВА. (2 часа)**

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их

особенности. Глава государства –кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.

*Работа по изучению статей Конституции 80-93. Решение заданий по теме.*

**Тема 8. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ –ПАРЛАМЕНТРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РФ (2 часа)** –государство с республиканской формой власти. Парламент –орган представительной власти в демократиче-ском государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

*Изучение статей 94-109 Конституции РФ, выполнение заданий по теме, решение практических задач.*

**Тема 9. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ –ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЕТВЬ ВЛАСТИ. (2часа)** Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

*Изучение статей 110-117, решение практических заданий по теме.*

**Тема 10. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОКУРАТУРА. (2 часа)** Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд– контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция Прокурора.

*Изучение статей 118-129 Конституции РФ, решение практических заданий по теме.*

**Тема 11. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ в РФ. (1 час)** Система и функции местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления

*Изучение статей 130-133. Выполнение заданий по главе.*

**Тема 12. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ. (1 час)** Порядок изменения и дополнения действующей Конституции; её пересмотр.

**Тема 13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ. (1 час)**

*Изучение статей 134-137 Конституции РФ. Выполнение практических заданий по теме.*

**ТЕМА 14. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИТЕМА РФ. (2 часа)** Виды избирательных систем в РФ. Избирательное право граждан РФ. Выборы.

**ТЕМА 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РФ. (2 часа)** Политические партии и их виды. История образования партий в России. Партийная система РФ.

## *Практикум. Защита учебных проектов.(3 часа)*

### ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.–М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Алиасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8–9 классов средней общеобразовательной школы. –СПб.: Специальная литература, 1998. –480 с.–ISBN 5-7571-0108-3.
3. Варывдин, В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. –М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999. –164 с.– ISBN 5-93134-030-0.
4. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию.–М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. –240 с.–ISBN 5-8393-0145-0.
5. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. –Чебоксары: КЛИО, 1997. –108 с.–ISBN 5-86977-033-5.
6. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. –2-е изд., дораб.–М.: Витта-Пресс, 2003. –256 с.: ил. –ISBN 5-7755-0518-2.
7. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России.–М.: Юрист, 2003.
8. Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. –М.: Издательская группа НОРМА –ИНФРА.–М., 1998.–142с.–ISBN 5-89123-224-3, ISBN 5-86225-719-5.
9. Мы, народ... Гражданин и Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / пер. с англ. Рус-ская версия Н.Воскресенской, П. Положевца.–М.: ЗАО «Учительская газета».–1997.
10. Мы, народ... Российская Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков/ Н. М. Воскресен-ская, А. Н. Иоффе, А.Ф.Никитин/ под ред. Л. В. Волошиной, П. Г. Положевца. –М.: ЗАО «Учительская газета», 1998. –190 с.
11. Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы/ под ред. акад. О. Е. Кутафина. –4-е изд., перераб. и доп.–М.: Юрист, 1996.–360 с.–ISBN 5-7357-0036-7.
12. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. –СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. –512 с.– ISBN 5-87795-064-9.

## Тематическое планирование элективного курса «Практическое обществознание»

№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект
1.	ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ. ИСТОКИ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА.	2	<p><i>развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</li> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> </ul>
2.	КОНСТИТУЦИОННЫЙ ВОПРОС В РОССИИ. СОВЕТСКИЕ КОНСТИТУЦИИ	2	
3.	КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА	2	
4.	ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	3	
5.	ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА.	6	
6.	ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.	1	
7.	ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ГЛАВА ГОСУДАРСТВА.	2	
8.	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РФ	2	
9.	ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЕТВЬ ВЛАСТИ	2	
10.	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОКУРАТУРА.	2	

			<p>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p> <p>- уважение законов государства, сознательное их соблюдение.</p>
11.	МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	1	

12.	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ.	1	
13.	Второй раздел. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1	
14.	ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РФ.	2	
15.	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РФ	2	
16.	Защита проектов	3	

### Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Планируемая дата проведения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)
1	ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ. ИСТОКИ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА	1		03.09
2	ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ. ИСТОКИ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА	1		10.09
3	КОНСТИТУЦИОННЫЙ ВОПРОС В РОССИИ. СОВЕТСКИЕ КОНСТИТУЦИИ	1		17.09
4	КОНСТИТУЦИОННЫЙ ВОПРОС В РОССИИ. СОВЕТСКИЕ КОНСТИТУЦИИ	1		24.09
5	КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА	1		01.10
6	КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА	1		08.10
7	ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1		22.10
8	ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1		29.10
9	РФ – ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО, ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО.	1		05.11
10	Личные (Гражданские) права	1		12.11
11	Политические права	1		19.11
12	Социально-экономические права	1		03.12
13	Культурные права	1		10.12
14	Механизм защиты прав человека в РФ	1		17.12
15	Федеративное устройство России	1		24.12
16	Президент Российской Федерации – глава государства.	1		14.01

17	Федеральное собрание- парламент Российской Федерации.	1		21.01
18	Правительство Российской Федерации- исполнительная ветвь власти.	1		28.01
19	Правительство Российской Федерации- исполнительная ветвь власти.	1		04.02
20	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1		11.02
21	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1		18.02
22	Местное самоуправление.	1		04.03
23	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	1		11.03
24	Второй раздел. Заключительные и переходные положения.	1		18.03
25	Избирательная система РФ.	1		25.03
26	Политические партии РФ.	1		01.04
27	Политические партии РФ.	1		08.04
28	Защита проектов.	1		22.04
29	Интерактивная игра "Конституция РФ"	1		29.04
30	Избирательное право	1		06.05
31	Избирательные системы. Виды.	1		13.05
32	Избирательный процесс.	1		20.05
33	Практикум	1		27.05
34	Итоговая практическая работа	1		27.05