

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Алгебра
Класс	7-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577)</li> <li>▪ Примерная программа основного общего образования по алгебре 7- 9 классы. Авторы: Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. :Вентана-Граф, 2017</li> <li>▪ Основная образовательная программа ООО КОГОАУ ЛЕН</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Алгебра:7 класс: учебник»; А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, — 7-е изд.— М. : Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Алгебра:8 класс: учебник»; А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С.Якир, — 7-е изд.— М. : Вентана-Граф, 2021.</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник»; А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский , М.С.Якир, — 7-е изд.— М. : Вентана-Граф, 2022.</p> <p>Алгебра: учебник 8 класс: учебник/ Г.В. Дорофеев, С.И. Суворова и др., 2019 г</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика, информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классе. В учебном плане на его изучение отводится 102 часа,из расчета 3 часа в неделю (в каждой параллели)
Цель реализации программы	<p>Формирование у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе, развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение математических знаний и умений;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li><li>• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;</li><li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li><li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li><li>• воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li></ul> |
|--|---|